



**WORLDWIDE CONFERENCES
LUXEMBOURG**

united in action · unis dans l'action

DEUTSCH

SAMSTAG 7. Mai 2022		
ZEIT	Programm	Kinder & Junior Jugendliche
15:00	Ankunft & Anmeldung	unter Aufsicht der Eltern
16:00	Eröffnung durch den Nationalen Geistlichen Rat und Begrüßungsansprache des Beraters Dr. Amir Saberín	unter Aufsicht der Eltern
17:00	Thema 1— Bahá'u'lláhs Vision für die Menschheit	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
19:00	Abendessen	unter Aufsicht der Eltern
20:30	Chorauftritt	unter Aufsicht der Eltern
21:30	Programmende	
SONNTAG 8. Mai 2022		
	Program	Kinder & Junior Jugendliche
9:00	Ankunft	unter Aufsicht der Eltern
9:45	Willkommen & Andacht	unter Aufsicht der Eltern
10:30	Filmvorführung: Glimpses of a Hundred Years of Endeavour	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
11:30	Thema 2— Zurückgelegte Wegstrecke	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
12:30	Mittagessen & Spaziergang	unter Aufsicht der Eltern
14:00	Thema 3 - Aufbau lebendiger Gemeinden	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
15:30	Kaffeepause	unter Aufsicht der Eltern
16:00	Thema 3 - Aufbau lebendiger Gemeinden	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
17:30	Kunst von Kindern und Junior Jugendlichen	unter Aufsicht der Eltern
18:30	Abendessen	unter Aufsicht der Eltern
20:00	Kunst und Musik	unter Aufsicht der Eltern
21:30	Programmende	
MONTAG 9. Mai 2022		
	Programm	Kinder & Junior Jugendliche
9:00	Ankunft	unter Aufsicht der Eltern
9:45	Willkommen & Andacht	unter Aufsicht der Eltern
10:30	Thema 4 - Bildungsbestrebungen und das Trainingsinstitut	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
12:30	Mittagessen & Spaziergang	unter Aufsicht der Eltern
14:00	Filmvorführung: The Exemplar (<i>Das Vorbild</i>)	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
15:00	Thema 5 - Zum sozialen Wandel beitragen	Kinder: Salle Schengen JJ: Salle Hollenfels
16:30	Abschlussprogramm	unter Aufsicht der Eltern
17:00	Programmende	

Worldwide Conferences - Luxembourg united in action - unis dans l'action

Thema 1—Bahá'u'lláhs Vision für die Menschheit

Diskussion in der Großgruppe

- **Sinn und Zweck der Menschheit/Schöpfung (mit anderen Worten: Wahre Religion)**

Bahá'u'lláh erklärt, dass „die sterblichen Menschen aus dem völligen Nichtsein zu dem Zweck ins Reich des Seins gelangten, für die Besserung der Welt zu wirken und miteinander in Einklang und Harmonie zu leben.“ Er hat Lehren offenbart, die dies ermöglichen.¹

Der Aufbau einer Gesellschaft, die bewusst dieses kollektive Ziel verfolgt, ist das Werk nicht nur dieser Generation, sondern vieler zukünftiger Generationen, und die Anhänger Bahá'u'lláhs heißen alle willkommen, die Seite an Seite mit ihnen in diesem Unterfangen arbeiten.²

- **Aufbau lebendiger Gemeinden, die zum geistigen und materiellen Fortschritt beitragen**

Es bedeutet zu lernen, wie man lebensprühende, nach außen gerichtete Gemeinden aufbaut; es bedeutet, dass diese Gemeinden lernen, wie man geistigen und materiellen Fortschritt herbeiführt; es bedeutet zu lernen, wie man zu den Diskursen beiträgt, die die Richtung dieses Fortschritts beeinflussen.³

Die Vision von gleichzeitig stattfindendem persönlichem und kollektivem Wandel, gegründet auf das Studium des Wortes Gottes und die Anerkennung der Fähigkeit eines jeden Menschen, Protagonist in einem tiefgreifenden geistigen Drama zu werden, hatte ein Gefühl für die Gemeinsamkeit der Bestrebungen entstehen lassen.⁴

‘Abdu'l-Bahá erklärt, dass je mehr die Eigenschaften von Zusammenarbeit und gegenseitiger Unterstützung von einem Volk gelebt werden, „desto mehr wachsen in der menschlichen Gesellschaft Fortschritt und Wohlstand“.⁵

- **Was Bahá'í und Menschen, die an ihrer Seite arbeiten, tun**

Die entflammten Seelen, die sich durch die Prozesse des Plans erheben, streben danach, ein immer tieferes Verständnis für die Lehren Bahá'u'lláhs – „das wirksamste Heilmittel für jede Krankheit“ – zu erlangen und sie auf die Bedürfnisse ihrer Gesellschaft anzuwenden. Sie setzen sich für den Wohlstand aller ein und sind sich bewusst, dass das Wohlergehen des Einzelnen auf dem Wohlergehen der gesamten

¹ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 2

² ebenda

³ ebenda

⁴ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Riḍvân-Botschaft 2021 an die Bahá'í der Welt, Abs. 6

⁵ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 3

Gesellschaft beruht. Sie sind loyale Bürger, die Parteilichkeit und den Wettstreit um weltliche Macht meiden. Stattdessen konzentrieren sie sich darauf, Differenzen zu überwinden, Perspektiven miteinander in Einklang zu bringen und die Anwendung der Beratung zur Entscheidungsfindung zu fördern. Sie legen Wert auf Eigenschaften und Einstellungen wie Vertrauenswürdigkeit, Zusammenarbeit und Nachsicht – die Grundbausteine einer stabilen gesellschaftlichen Ordnung. Sie treten ein für Rationalität und Wissenschaft als unerlässlich für den menschlichen Fortschritt. Sie setzen sich für Toleranz und Verständnis ein, und da das Wissen um die wesenhafte Einheit der Menschheit in ihrem Bewusstsein an erster Stelle steht, betrachten sie jeden als potenziellen Partner, mit dem sie zusammenarbeiten können, und bemühen sich, Gemeinschaftsgefühl selbst unter Gruppen zu fördern, die einander traditionell feindselig gegenüberstanden. Sie sind sich bewusst, wie die Kräfte des Materialismus um sie herum wirken, und sehen mit klarem Blick die vielen Ungerechtigkeiten, die in der Welt fortbestehen; doch erkennen sie genauso deutlich die schöpferische Kraft der Einheit und die Fähigkeit der Menschheit zum Altruismus. Sie nehmen die Kraft wahr, die wahre Religion besitzt, Herzen zu verwandeln und Miss-trauen zu überwinden, und so arbeiten sie, voll Vertrauen auf das, was die Zukunft bereit-hält, dafür, die Bedingungen zu kultivieren, unter denen Fortschritt stattfinden kann.

(Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 4)

An Orten, in denen eine wachsende Anzahl von Menschen dabei hilft, solche Gemeinden aufzubauen, wird die Kraft des Glaubens, das soziale Zusammenleben der Menschen wie auch ihr inneres Leben zu wandeln, immer klarer sichtbar.⁶

Diskussion in Kleingruppen (erkunden Sie die Bedeutung des Themas für Ihre örtlichen Gegebenheiten)

- Was sind die Merkmale und Bestrebungen des Umfelds und der Bevölkerung in Ihrem Wohngebiet? Zum Beispiel die physischen Merkmale der Umgebung, die demografische Zusammensetzung der Bevölkerung, die Bestrebungen von Kindern, Jugendlichen und Eltern sowie die Stärken und Herausforderungen, die Sie in Ihrer Gemeinde beobachten.
- Wie entfaltet sich die Vision Bahá'u'lláhs für die Menschheit in Ihrem Wohngebiet? Welchen Beitrag kann jeder von Ihnen für die "Besserung" der Gesellschaft leisten?
- Welche Aspekte der Lehren Bahá'u'lláhs stimmen mit den Bestrebungen Ihrer Gemeinde überein?
- Wie zeigt sich die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung zwischen Einzelnen, der Gemeinde, den Institutionen und den örtlichen Verantwortlichen? Nennen Sie Beispiele für die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung von Einzelpersonen, Institutionen und der Gemeinschaft in Ihrer Region.
- Wie nutzen Sie Beratung als Mittel, um Entscheidungen zu treffen, die den geistigen und materiellen Fortschritt fördern?
- Welche Räume gibt es in Ihrem Umfeld für regelmäßige Beratung und Reflexion?

⁶ ebenda

Thema 2—Zurückgelegte Wegstrecke

Diskussion in der Großgruppe

- Filmvorführung: GLIMPSES - *Einblicke in hundert Jahre entschlossenen Wirkens*
- Reflexion der Bemühungen der Bahá'í-Gemeinde in den letzten hundert Jahren

Nachdem Sie den Film "*Einblicke in hundert Jahre entschlossenen Wirkens*" gesehen haben, nehmen Sie sich Zeit, um darüber nachzudenken, welche Botschaften der Film vermittelt, welchen Weg die Bahá'í-Gemeinde zurückgelegt hat und welche Fortschritte erzielt wurden.

Hinweis: Im Vorfeld können einzelne Personen gebeten werden, den Weg der Bahá'í-Gemeinde in ihrer Umgebung auf ansprechende Weise darzustellen.

Diskussion in Kleingruppen (erkunden Sie die Bedeutung des Themas für Ihre örtlichen Gegebenheiten)

- **Reflexion über die Entwicklung der Gemeinde und der Gesellschaft in Ihrem Umfeld**

Denken Sie über die Wegstrecke nach, die dort, wo Sie wohnen, dank des Engagements der Mitglieder der Bahá'í-Gemeinde und ihrer Freunde im Laufe der Jahre zurückgelegt wurde. Dies sollte ein Gespür für den gegenwärtigen Zustand der Gemeinde und eine Vision für die kommenden Jahre beinhalten.

Hinweis: Verschiedene Personen sollten ermutigt werden, ihre Erfahrungen mit der Entwicklung der Gemeinde sowie der verschiedenen Prozesse und Aktivitäten innerhalb der Gemeinde zu teilen. Die teilnehmenden Familien und Einzelpersonen sollten sich darüber beraten, wohin sie von hier aus gehen wollen und die notwendigen nächsten Schritte festlegen. Der Einsatz der Künste könnte hier ein Weg sein, um alle Teilnehmer einzubinden.

Thema 3 - Aufbau lebendiger Gemeinden

Diskussion in der Großgruppe

- **Merkmale einer lebendigen Gemeinde**

Darüber hinaus engagieren sich Bahá'í in Städten und Dörfern auf der ganzen Welt, ein Lebensmuster zu etablieren, das immer mehr Menschen unabhängig von ihrem Hintergrund einlädt, sich an seinem Aufbau zu beteiligen. ... Dieses Modell des Gemeinschaftslebens führt zu lebendigen und zielbewussten neuen Gemeinschaften, in denen Beziehungen auf dem Prinzip der Einheit der Menschheit, allgemeiner Beteiligung, Gerechtigkeit und der Freiheit von Vorurteilen beruhen. Jeder ist willkommen.⁷

[Aus den kollektiven Erfahrungen von Bahá'í-Gemeinden auf der ganzen Welt] erkannte [man], dass bestimmte Aktivitäten eine natürliche Antwort auf die geistigen Bedürfnisse einer Bevölkerung waren.

⁷ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Brief in seinem Auftrag vom 27. Dezember 2017 an einen einzelnen Gläubigen, Abs. 10

Studienkreise, Kinderklassen, Andachtstreffen und später Juniorjugendgruppen waren in dieser Hinsicht von zentraler Bedeutung, und wenn sie mit dazu gehörenden Aktivitäten verwoben wurden, konnte die dadurch entstandene Dynamik zu einem lebendigen Muster des Gemeindelebens führen.⁸

[Ein zunehmender] ... Geist universeller Beteiligung an der Arbeit des Gemeinde-aufbaus. ... [erfordert], dass Familien und einzelne Gläubige zusammenarbeiten und sich bewusst dafür entscheiden, sich als einem wachsenden Nukleus zugehörig zu sehen. Solche Gruppen von Freunden machen sich daran, den Kreis der Teilnehmer an ihren Aktivitäten zu erweitern, indem sie sich in die Netzwerke, denen sie angehören, einbringen – Netzwerke, die durch einen Arbeits- oder Studienplatz, eine örtliche Schule oder eine andere Art Gemeindezentrum entstehen –, sowie Menschen begleiten, die sich erheben, um gemeinsam mit ihnen zu dienen. Diese Bemühungen sind außerordentlich verdienstvoll.⁹

In jedem Zentrum intensiver Aktivität entstehen Formen der Zusammenarbeit zwischen Gruppen von Familien, die miteinander gemeinbildende Aktivitäten organisieren, mit der Absicht, diese auf viele nahegelegene Haushalte auszuweiten; ein informelles Netzwerk von Freunden ermutigt und unterstützt diese Bemühungen.¹⁰

Hinweis: Es könnten im Vorfeld Personen bestimmt werden, die von ihren Erfahrungen mit dem Wandel von Einzelnen, Gruppen und Teilen der Gemeinde berichten, der als Ergebnis des Gemeinbildungsprozesses beobachtet wurde. Dies wird dazu beitragen, Merkmale einer lebendigen Gemeinde auf praktische Weise zu verdeutlichen.

- **Die Bedeutung von Andacht und Dienst und Beiträge zum Wohlergehen aller**

Der Charakter des täglichen Lebens an solchen Orten passt sich dem Aufkommen einer Kultur an, in der Andacht und Dienst tief geschätzte Aktivitäten sind, an denen viele Menschen gleichzeitig teilnehmen. Erhebende, gut vorbereitete Gemeindeversammlungen – die sich in einigen Fällen bis hin zu Camps und größeren Festen ausweiten – finden immer häufiger statt, und Musik und Gesang spielen bei solchen Gelegenheiten eine herausragende Rolle. In der Tat, die Künste als Ganzes – von Anfang an ein solch integraler Bestandteil der Entwicklung einer Gemeinschaft – treten in einem solchen Umfeld als wichtiges Mittel hervor, um Freude zu erzeugen, die Bande der Einheit zu stärken, Wissen zu verbreiten und das Verständnis zu vertiefen, sowie die Menschen in der umgebenden Gesellschaft mit den Grundsätzen des Glaubens vertraut zu machen.¹¹

Die systematische Umsetzung des Plans ... lässt ein Muster kollektiver Bemühungen entstehen; es zeichnet sich nicht nur durch die Hingabe an den Dienst aus, sondern auch durch die Hinwendung zur Andacht. ... erleben wir zum Beispiel, wie Andachtsversammlungen in den Kern des Gemeindelebens integriert wurden. An diesen Andachten kann jede Seele teilnehmen und hat die Möglichkeit, die himmlischen Düfte zu atmen, die Süße des Gebets zu erleben, über das schöpferische Wort zu meditieren, sich auf den Schwingen des Geistes zu bewegen und Zwiesprache mit dem Einen Geliebten zu halten.

⁸ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Riqvân-Botschaft 2021 an die Bahá'í der Welt, Abs. 4

⁹ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 11

¹⁰ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 12

¹¹ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 12

Gefühle der Gemeinschaft und des gemeinsamen Anliegens werden erzeugt, besonders in den tiefen geistigen Gesprächen, die bei solchen Gelegenheiten ganz natürlich entstehen und in deren Verlauf die „Städte der Menschenherzen“ geöffnet werden können.¹²

... an solchen Orten sind die Gedanken der Freunde, die an der Basis arbeiten, zunehmend mit dem Fortschritt und dem Wohlergehen aller in der Umgebung lebenden Menschen beschäftigt. Die Bahá'í-Institutionen fühlen sich stärker für die geistige Erziehung einer ganzen Generation von Kindern und Jugendlichen verantwortlich, von denen die meisten oder sogar alle bereits an Gemeinde-aktivitäten beteiligt sind.¹³

Diskussion in Kleingruppen (erkunden Sie die Bedeutung des Themas für Ihre örtlichen Gegebenheiten)

- Wie lernen Sie und die Menschen, die mit Ihnen zusammenarbeiten, den Kreis der Beteiligung von Familien und Einzelnen an den gemeindebildenden Aktivitäten in Ihrem örtlichen Umfeld zu erweitern?
- Wie werden Gespräche über geistige Themen und die Kultur von Hausbesuchen dort, wo Sie wohnen, gestärkt?
- Welche Räume/Anlässe gibt es in Ihrem Wohngebiet, wo Familien und Einzelne zu gemeinsamen Andachten zusammenkommen?
- Wie können "erbauliche" und "gut vorbereitete Gemeindetreffen", einschließlich Camps und Festivals, die sich an Familien, Kinder, Juniorjugendliche oder Jugendliche richten, zu einem Merkmal Ihres Wohngebiets werden?
- Wie kann der Einsatz der Künste "Freude erzeugen", "Bande der Einheit" stärken und zur Verbreitung von Wissen beitragen?
- Welche Beispiele gibt es für Dienste oder gemeinsame Unternehmungen in Ihrer Umgebung, die zum "Wohlergehen aller", einschließlich der Kinder, Juniorjugendlichen und Jugendlichen beitragen?
- Wie trägt die wachsende Kultur der Verknüpfung von Andacht und Dienst dazu bei, das Leben der Menschen in Ihrem Wohngebiet zu verändern?

¹² Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 29. Dezember 2015 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 49

¹³ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 13

Thema 4 - Bildungsbestrebungen und das Trainingsinstitut

Diskussion in der Großgruppe

- **Die zentrale Bedeutung von Bildung**

Die Wichtigkeit von Erziehung und Bildung für das Bahá'í-Verständnis eines geistigen und sozialen Wandels kann kaum überschätzt werden. „Denke zum Beispiel“, erklärt Bahá'u'lláh, „an die Offenbarung des Lichtes des Namens Gottes, der Erzieher.“¹⁴

Betrachte den Menschen als ein Bergwerk, reich an Edelsteinen von unschätzbarem Wert. Nur die Erziehung kann bewirken, dass es seine Schätze enthüllt und die Menschheit daraus Nutzen zu ziehen vermag.¹⁵

Was die göttliche Erziehung betrifft, so ist sie die Erziehung durch das Königreich Gottes und besteht darin, himmlische Vollkommenheit zu erlangen. Das ist die wahre Erziehung, denn durch sie wird der Mensch zum Mittelpunkt göttlicher Segnungen und zur Verkörperung des Verses »Lasset uns Menschen machen, ein Bild, das uns gleich sei.« Das ist das höchste Ziel für die Menschenwelt.¹⁶

Die erste und dringlichste Notwendigkeit ist die Förderung der Erziehung. Man kann sich nicht denken, dass ein Volk zu Wohlstand und Erfolg kommt, ohne dass diese ausschlaggebende, grundlegende Frage vorangetrieben wird.¹⁷

- **Die Bedeutung des Instituts für den Aufbau von Fähigkeiten für den Dienst und der Fähigkeit, zur Entwicklung der örtlichen Gemeinde und der Gesellschaft beizutragen**

Die Bedeutung von Bildung und Erziehung für die Arbeit des Gemeindeaufbaus ist unverkennbar, und auf dem Gebiet des sozialen Handelns bleibt in den meisten Teilen der Welt die Bereitstellung von Erziehung und Bildung der charakteristische Beitrag der Bahá'í. Unter den von der Bahá'í-Welt geschaffenen Strukturen und Einrichtungen, die Bildung und Erziehung anbieten, steht natürlich das Trainingsinstitut an erster Stelle.¹⁸

Wir können uns die Arbeit des Trainingsinstituts also so vorstellen, dass es ein System des Fernunterrichts unterhält, um den sich entwickelnden Austausch [der sich mit dem Fortschritt der Gesellschaft durch die Lehren Bahá'u'lláhs befasst] zu fördern und zu erleichtern. Zu den Hauptelementen des Systems gehören der "Studienkreis", der Tutor und eine Reihe von Materialien, die auf den Bahá'í-Schriften beruhen und

¹⁴ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 21

¹⁵ Bahá'u'lláh, *Ährenlese aus den Schriften Bahá'u'lláhs*, Auflage 9.02-online (2021-06-12), bibliothek.bahai.de, Bahá'í Verlag 2021, 122:1

¹⁶ 'Abdu'l-Bahá, *Beantwortete Fragen, Auflage 13.01-online (2022-01-25)*, bibliothek.bahai.de, Bahá'í Verlag 2022, 3:7

¹⁷ 'Abdu'l-Bahá, *Das Geheimnis göttlicher Kultur*, S. 98, in: *Textzusammenstellung, Ziele der Kindererziehung, Auflage 4.04-online (2021-06-12)*, bibliothek.bahai.de, Bahá'í Verlag 2021, 2.6:1

¹⁸ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 21

die die geistigen Einsichten und das Wissen zum Ausdruck bringen, das im Prozess der Umsetzung der Lehren Bahá'u'lláhs in die Realität [für die Entwicklung der eigenen Gemeinde sowie für den Fortschritt der Gesellschaft] gewonnen wurde.¹⁹

Das Trainingsinstitut ist ein unvergleichliches Instrument, um zahllose Seelen systematisch mit den lebensspendenden Wassern der Offenbarung und der unerschöpflichen Bedeutung des Wortes Gottes in Berührung zu bringen.²⁰

Die Teilnahme an den Kursen des Instituts bereitet die Freunde Gottes in zunehmendem Maße auf ein immer stärkeres Engagement im Leben des breiteren gesellschaftlichen Umfelds vor; sie stattet sie mit dem Wissen, den Einsichten und den Fertigkeiten aus, die sie befähigen, nicht nur zur Entwicklung ihrer eigenen Gemeinde, sondern auch zum Fortschritt der Gesellschaft beizutragen. Kurz gesagt, das Institut ist ein wirksames Mittel, um die gesellschaftsbildende Kraft des Glaubens zu entfalten.²¹

Hinweis: Einzelne Personen könnten im Vorfeld ausgewählt werden, um ihre Erfahrungen und die Art und Weise zu schildern, wie der Institutsprozess ihnen Wissen, Fähigkeiten und Einsichten vermittelt hat, um der Gemeinde zu dienen. Es könnten Eltern gebeten werden, über die Veränderungen berichten, die sie bei ihren Kindern, Juniorjugendlichen und Familien durch die Teilnahme an den Programmen des Trainingsinstituts beobachtet haben.

- **Die Bildungsprogramme des Instituts**

[Die Materialien des Trainingsinstituts bieten] ... eine kohärente Bildungserfahrung ohne Unterbrechung vom fünften Lebensjahr über das Juniorjugendalter bis hin zum Erwachsenenalter und sie dienen als eine direkte Entsprechung für das sich an der Basis entfaltende Muster von Aktivitäten.²²

Zu den Bildungsprogrammen, die das Trainingsinstitut anbietet, gehören Kurse für die geistige Erziehung von Kindern, das Programm zur geistigen Befähigung von Juniorjugendlichen und Studienkreise:

[Kinderklassen sind Teil der] Einrichtung eines expandierenden, nachhaltigen Systems für die Kindererziehung, das mit beidem Schritt hält, sowohl mit der wachsenden Sorge von Eltern, dass ihre Kinder gesunde moralische Strukturen entwickeln, als auch mit dem Aufbau menschlicher Ressourcen in der Gemeinde.²³

...Das Programm zur Freisetzung geistiger Kräfte der Juniorjugendlichen ... [ist] von einer kraftvollen zweifachen Bestimmung durchdrungen, nämlich sowohl die ihnen innewohnenden Potenziale zu entwickeln, als auch zur Wandlung der Gesellschaft beizutragen.²⁴

Ein Studienkreis ist eine kleine Gruppe, die sich [regelmäßig] trifft, ... um das Kursmaterial zu studieren. Jeder, der mindestens fünfzehn Jahre alt ist, ob Bahá'í oder nicht, kann daran teilnehmen. Die Gruppe

¹⁹ <https://www.bahai.org/action/response-call-bahauallah/training-institute>

²⁰ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 26

²¹ Ebenda, Abs. 22

²² Ebenda, Abs. 22

²³ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 12. Dezember 2011 an alle Nationalen Geistigen Räte, Abs. 14

²⁴ Ebenda, Abs. 21

wird von einem Tutor zusammengebracht, der mit dem Trainingsinstitut verbunden ist... Alle Teilnehmer werden als aktive Protagonisten ihres eigenen Lernens gesehen, und die Tutoren bemühen sich, eine Atmosphäre zu schaffen, die den Einzelnen ermutigt, die Verantwortung für seinen eigenen Bildungsprozess zu übernehmen. Ein Studienkreis sollte ein Raum sein, der zur geistigen und moralischen Befähigung des Einzelnen führt..²⁵

...jede Aktivität [des Instituts beginnt] mit diesem einfachen Band der Liebe. Es bildet den Lebensfaden, aus dem das Muster geduldiger, konzentrierter Anstrengung Zyklus um Zyklus gewebt wird, um Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit geistigem Gedankengut in Kontakt zu bringen; um ein Gefühl der Verehrung Gottes durch Gebets- und Andachtsversammlungen zu fördern; um Gespräche, die das Verständnis erhellen, anzuregen; um immer mehr Menschen auf ein lebenslanges Studium des Schöpferischen Wortes und seine Umsetzung in die Tat einzustimmen; um gemeinsam mit anderen die Fähigkeit für das Dienen zu entwickeln; und um einander bei der Anwendung des Gelernten zu begleiten. (Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Ridván-Botschaft 2015 an die Bahá'í der Welt, Abs. 3)

- **Die Jugend: Die heilige Aufgabe des Instituts**

Die Institute wissen sehr wohl, dass es für sie eine heilige Aufgabe ist, das Potenzial junger Menschen freizusetzen; wir bitten nun darum, dass auch die Bahá'í-Jugend die künftige Entwicklung des Instituts in genau demselben Lichte betrachtet. ... Diese sollten jede Gelegenheit ergreifen – in ihren Schulen und Universitäten sowie in Räumen, die der Arbeit, der Familie oder der sozialen Interaktion gewidmet sind –, um immer mehr Menschen zu ermutigen, aus den Programmen des Instituts Nutzen zu ziehen. Einige Jugendliche werden in der Lage sein, eine gewisse Zeit des Dienstes zu leisten – viel-leicht sogar mehrere Jahre in Folge –, um sich der Bereitstellung von Bildung und Erziehung anderer zu widmen, vor allem derjenigen, die jünger sind als sie selbst; für viele wird die Unterstützung der Aktivitäten des Instituts eine allgegenwärtige Dimension ihres Lebens sein, sowohl während ihrer eigenen Ausbildung wie auch dann, wenn sie mittels einer ihrer Bestimmung in dieser Welt entsprechenden Arbeit ihren Lebensunterhalt sichern; aber für jeden Einzelnen sollte dies nichts weniger als ein Herzensanliegen sein..²⁶

Ungeachtet ihrer sozialen Lage streben junge Menschen nach geistigem und intellektuellem Wachstum und danach, „für die Geschicke der Menschheit einen Beitrag zu leisten.“ Sie haben viele wundervolle Kräfte und diese richtig zu kanalisieren ist ein wichtiges Anliegen, denn wenn sie fehlgeleitet oder von anderen manipuliert werden, können sie viel gesellschaftliches Leid verursachen. Unter den Jugendlichen der Welt sind diejenigen, die sich Bahá'u'lláhs Vision einer geistig und materiell gedeihenden Welt voll bewusst sind. Die Beteiligung an den Programmen des Trainingsinstituts ermöglicht es ihnen, sich selbst als einen Pfad des Dienens gehend zu verstehen. Auf diesem Pfad erweitern sie ihre Fähigkeiten, die Lehren Bahá'u'lláhs auf das Leben der Gesellschaft anzuwenden. Sie begreifen, dass es in dieser Welt – wie 'Abdu'l-Bahá es ausdrückte – keine „edlere Tat als den Dienst am Allgemeinwohl“ gibt, dass es „die höchste Tugend“ ist, sich „aufzumachen und zielstrebig dem Dienst an den Massen zu weihen.“

Im selbstlosen Dienst an der Gesellschaft liegt die Möglichkeit sowohl für persönliches Wachstum, als auch für die Erweiterung der Fähigkeit, zum gesellschaftlichen Fortschritt beizutragen. „Dienst an der

²⁵ <https://www.bahai.org/action/response-call-bahauallah/training-institute>

²⁶ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 24

Menschheit ist Gottesdienst“ , hat ‘Abdu’l-Bahá hervorgehoben. Diejenigen, die sich zum Dienst erhoben haben, hat er dringend aufgefordert: „Lasst die Liebe und das Licht des Königreiches durch euch strahlen, bis alle, die auf euch schauen, von seinem Widerschein erleuchtet sind.“ Indem sie ihre Talente und Fähigkeiten darauf richten, den Zustand der Gesellschaft zu erhöhen, gelingt es ihnen, „für die Befriedung der erschaffenen Welt zu wirken.“ Indem sie ihr tägliches Handeln mit einem Geist großzügigen Gebens erfüllen, und freiwillige Dienste für das Wohlergehen anderer anbieten, ziehen sie göttliche Hilfe und Bestätigung an.

Es ist mithin wesentlich für eine ständig zunehmende Zahl derjenigen, die in der Blüte ihres Lebens stehen, „sich zu stählen für ein Leben des Dienstes“ an der Gesellschaft.

(Jugendkonferenzen, Juli–Oktober 2013, Material für Teilnehmer, Abs. 4-6)

Diskussion in Kleingruppen (erkunden Sie die Bedeutung des Themas für Ihre örtlichen Gegebenheiten)

- Wie kann der Kreis derer, die an den Kursen des Instituts teilnehmen, erweitert werden, um die Kapazität für den Dienst in Ihrem örtlichen Umfeld zu erhöhen?
- Was ist erforderlich (oder welche Hindernisse müssen überwunden werden), damit jeder Einzelne in Ihrem Umfeld - Jung und Alt, Männer und Frauen - an den vom Institut angebotenen Programmen zur geistigen Bildung teilnehmen kann?
- Wie stellen Sie sich die Zukunft der Jugend in Ihrer Umgebung vor? Vor welchen Herausforderungen stehen sie und wie können Sie und Ihre Mitgestalter sie unterstützen?
- Wie können Jugendliche über die Bildungsprogramme des Trainingsinstituts hinaus ermutigt und unterstützt werden, ihre höhere Bildung fortzusetzen (z. B. weiterführende Schulen, Studien und Lehrgänge)?
- Welche Schritte können unternommen werden, um sicherzustellen, dass das Bildungssystem in Ihrer Umgebung sowohl die geistigen als auch die intellektuellen Bedürfnisse der gesamten Gemeinde von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter angemessen berücksichtigt

-
- **Filmvorführung: *The Exemplar (Das Vorbild)***
-

Thema 5 - Zum sozialen Wandel beitragen

Diskussion in der Großgruppe

- **Zu Protagonisten unserer eigenen Entwicklung und der Entwicklung unserer Gemeinden werden**

Die Offenbarung Bahá'u'lláhs ist auf den Wandel sowohl des inneren Lebens der Menschheit als auch ihres sozialen Umfelds ausgerichtet. ... Der von den Bahá'í erbrachte Beitrag zeichnet sich dadurch aus, dass er sich auf den Aufbau von Kapazität für den Dienst konzentriert; es ist ein Ansatz, der getragen ist durch den Glauben an die Fähigkeit einer Bevölkerung, zu Protagonisten ihrer eigenen Entwicklung zu werden.²⁷

Kompetenzerwerb ist der Schlüsselbegriff dieser Pläne: Sie zielen darauf ab, die Protagonisten gemeinsamer Bemühungen in die Lage zu versetzen, die geistigen Grundlagen von Dörfern und Nachbarschaften zu stärken, gewisse gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedürfnisse anzugehen, und einen Beitrag zu den vorherrschenden gesellschaftlichen Diskursen zu leisten – und bei all dem das nötige Zusammenspiel von Verfahrensweisen und Denkansätzen zu wahren.²⁸

Hinweis: Einzelpersonen, einschließlich Jugendliche und Eltern, können in einer Präsentation zeigen, wie die Teilnahme am Institutsprozess sie in die Lage versetzt hat, Protagonisten ihrer eigenen Entwicklung zu werden, und sie in die Lage versetzt hat, ihren örtlichen Gemeinden durch soziales Handeln und Beiträge zu gesellschaftlichen Diskursen zu dienen.

- **Soziales Handeln**

Soziales Handeln kann am besten als Spektrum beschrieben werden, denn es reicht von recht informellen Bemühungen von begrenzter Dauer, die von Einzelnen oder kleinen Gruppen von Freunden unternommen werden, bis zu Programmen sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung mit einem hohen Grad an Komplexität und Differenzierung, die von Bahá'í-inspirierten Organisationen durchgeführt werden. Unabhängig von ihrer Reichweite ist jede Art des sozialen Handelns darum bemüht, die Lehren und Prinzipien des Glaubens dahingehend anzuwenden, einen Aspekt des sozialen oder wirtschaftlichen Lebens einer Bevölkerung in wenn auch bescheidenem Maße zu verbessern. Derartige Bemühungen zeichnen sich also durch ihr ausdrückliches Ziel aus, zusätzlich zur geistigen Wohlfahrt auch das materielle Wohlergehen der Bevölkerung zu verbessern.²⁹

- **An den Diskursen der Gesellschaft teilnehmen**

Eng verbunden mit der Fähigkeit zu sozialem Handeln ist die Fähigkeit, einen Beitrag zu den gesellschaftlichen Diskursen zu leisten. Im Grunde ist dies einfach die Fähigkeit, an einem Gespräch über ein Thema teilzunehmen, das das Leben der Menschen betrifft, und eine Perspektive anzubieten, die auf Bahá'í-Prinzipien und Bahá'í-Erfahrung beruht. So gesehen handelt es sich um eine Fertigkeit, die viele Bahá'í fast täglich die Möglichkeit haben zu praktizieren, zum Beispiel im Studium oder im Beruf, und die durch die Teilnahme an Institutskursen kultiviert wird; ... Es werden Gelegenheiten ausgemacht, die Perspektiven des Glaubens mit Gemeindevertretern und Amtsträgern zu teilen, und es werden Räume

²⁷ Ebenda, Abs. 16

²⁸ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 2. März 2013 an die Bahá'í im Iran, Abs. 11

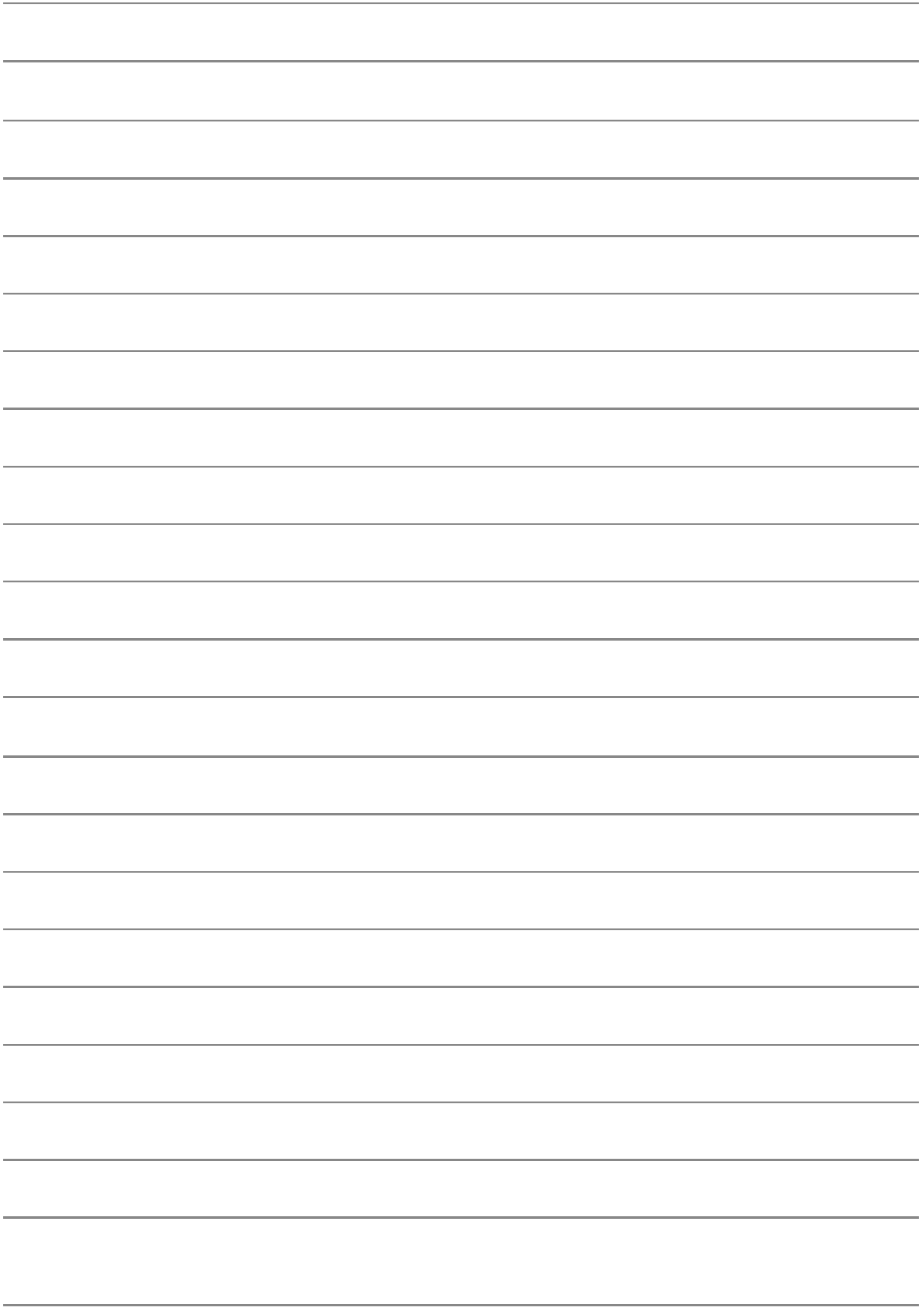
²⁹ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Ridván-Botschaft 2010 an die Bahá'í der Welt, Abs. 29

geschaffen, in denen Repräsentanten verschiedener Gruppen und Interessen unterstützt werden können, mittels Beratung eine gemeinsame Sichtweise zu finden.³⁰

Diskussion in Kleingruppen (erkunden Sie die Bedeutung des Themas für Ihre örtlichen Gegebenheiten)

- Denken Sie über einige der sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Barrieren nach, die den geistigen und materiellen Fortschritt in Ihrer Umgebung behindern. Auf welche Weise tragen die gemeindefördernden Bemühungen dazu bei, das Bewusstsein zu schärfen und diese Hindernisse zu überwinden?
- Wie lernen Sie und Menschen, die mit Ihnen zusammenarbeiten, das Bewusstsein der örtlichen Bevölkerung für die geistigen Fähigkeiten und Haltungen zu schärfen, die für einen Beitrag zur Verbesserung der Gesellschaft erforderlich sind?
- Welche Beispiele gibt es für Anzeichen sozialen Handelns in Ihrer Umgebung?
- Wie gestaltet sich der Umgang mit Autoritätspersonen, lokalen Führungspersonlichkeiten und/oder Oberhäuptern, und wie tragen sie zur Förderung der örtlichen Bevölkerung bei?
- Wie können wir mehr und mehr Menschen in die Lage versetzen, einen Beitrag zum sozialen Handeln und zu den gesellschaftlichen Diskursen zu leisten?
- Welche Anzeichen gibt es für einen sozialen Wandel innerhalb der örtlichen Bevölkerung in Ihrem Umfeld?

³⁰ Das Universale Haus der Gerechtigkeit, Botschaft vom 30. Dezember 2021 an die Konferenz der Kontinentalen Beraterämter, Abs. 19



BAHÁ'Í LËTZEBUERG