



**WORLDWIDE CONFERENCES
LUXEMBOURG**

united in action · unis dans l'action

FARSI
فارسی

شنبه 7 می 2022		
کودکان و نوجوانان	برنامه	زمان
زیر نظر والدین	ورود و ثبت نام	3 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	افتتاحیه توسط محفل روحانی ملی و خیر مقدم توسط مشاور دکترا امیر صابری	4 بعد از ظهر
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع اول - بینش حضرت به الله برای عالم انسانی	5 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	شام	7 شب
زیر نظر والدین	اجرای گروه کر	8:30 شب
پایان برنامه		9:30 شب
یکشنبه 8 می 2022		
کودکان و نوجوانان	برنامه	
زیر نظر والدین	ورود	9 صبح
زیر نظر والدین	خوش آمدید و دعا	9:45 صبح
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	نمایش فیلم: روزنه‌ها مروری بر یک سده جهاد و تلاش	10:30 صبح
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع دوم - مسافت طی شده	11:30 صبح
زیر نظر والدین	ناهار و گشت و گذار و پیاده روی	12:30 بعد از ظهر
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع سوم - ساختن جوامع زنده و پویا	2 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	وقت استراحت	3:30 بعد از ظهر
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع سوم - ساختن جوامع زنده و پویا	4 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	هنرهای کودکان و نوجوانان	5:30 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	شام	6:30 شب
زیر نظر والدین	هنر و موسیقی	8 شب
پایان برنامه		9:30 شب

دوشنبه 9 می 2022		
کودکان و نوجوانان	برنامه	
زیر نظر والدین	ورود	9 صبح
زیر نظر والدین	خوش آمدید و دعا	9:45 صبح
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع چهارم - موسسه آموزشی و مجهودات آموزشی	10:30 صبح
زیر نظر والدین	ناهار و گشت و گذار و پیاده روی	12:30 بعد از ظهر
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	نمایش فیلم: سرمشق عالمیان	2 بعد از ظهر
کودکان: سالن Schengen / نوجوانان: سالن Hollenfels	موضوع پنجم - مشارکت در تقلیب اجتماع	3 بعد از ظهر
زیر نظر والدین	برنامه اختتامیه	4:30 بعد از ظهر
پایان برنامه		5 بعد از ظهر

موضوع اول - بینش حضرت بهاءالله برای عالم انسانی

گفت و گو در گروه بزرگ

● مقصد/ هدف عالم انسانی/خلفت (یعنی دین حقیقی)

حضرت بهاءالله می فرماید که "عباد از برای اصلاح و الفت و اتحاد از عدم به وجود آمده اند." اصول و تعالیمی که تحقق این مقصد را عملی می سازد از قلم اعلی عزّ نزول یافته است.¹

ساختن اجتماعی که این مقصد جمعی را آگاهانه پیگیری کند نه فقط وظیفه نسل کنونی بلکه وظیفه نسل های بسیاری در آینده است و پیروان حضرت بهاءالله از همه کسانی که در این راه در کنارشان می کوشند استقبال می کنند.²

● پرورش جوامعی پویا که به رشد مادی و معنوی کمک می کنند

بنا کردن چنین اجتماعی به معنای یادگیری چگونگی ایجاد جوامعی فعال، پویا و برونگراست. به معنای یادگیری نحوه پیشرفت روحانی و مادی است. به معنای یادگیری طرز مشارکت در گفتمان هایی است که تاثیر گذار بر مسیر آن پیشرفت می باشد.³

بینشی از تقلیب همزمان فردی و جمعی مبتنی بر مطالعه کلام الهی و تشخیص قابلیت هر شخص برای مشارکت فعالانه در یک فرایند عمیق روحانی، منجر به بروز حس مشارکت در یک کوشش جمعی شده بود.⁴

حضرت عبدالبهاء تشریح می فرماید که هر چقدر صفات همکاری و کمک متقابل در میان مردمان فزونی یابد به همان نسبت "جمعیت بشریه در ترقی و سعادت قدم پیشتر نهد."⁵

● بهائیان و افرادی که در کنار آنها تلاش می کنند چه اقداماتی را انجام میدهند

نفوس مشتعلی که از طریق فرایندهای نقشه برمی خیزند طالب درک عمیق تری از تعالیم حضرت بهاءالله و بهره مندی از این "دریاق اعظم" "برای جمیع امراض" می باشند و خواهان اعمال آن برحسب نیازمندی های اجتماع شان؛ متعهد به سعادت همگانند و می دانند که آسایش و رفاه افراد، مشروط به آسایش و رفاه جامعه بشری است. این نفوس شهروندانی وفادارند که از حزب گرایی و رقابت برای کسب قدرت دنیوی احتراز می جویند.

توجه شان در عوض معطوف به فرارفتن از تفاوت ها، به هماهنگ کردن دیدگاهها و به ترویج مشورت در تصمیم گیری ها است. تأکیدشان بر صفات و رفتاری مانند امانت و صداقت، همکاری و تعاون، صبر و شکیبایی است که عناصر سازنده يك نظم اجتماعی

¹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

²پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

³پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

⁴پیام رضوان 2021 خطاب به بهائیان عالم

⁵پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

پایدار می باشد. آنان مروج خردگرایی و علم اند که لازمه پیشرفت بشر است. بردباری و تفاهم را ترویج می کنند و با لا ترین اولویتی که برای یگانگی ذاتی نوع بشر قائلند هر فردی را شریکی بالقوه جهت همکاری می دانند و می کوشند تا حسن دوستی و اخوت را حتی در بین گروه هایی ترویج دهند که با یکدیگر سوابق دشمنی داشته اند. آگاهند که نیروهای مکتب مادی گرایی چگونه در اطراف شان دست اندرکارند و به خوبی شاهد بی عدالتی های متعدد موجود در جهان هستند ولی به همان اندازه بینشی روشن در باره قدرت خلاقه گیری ها است. تأکیدشان بر صفات و رفتاری مانند امانت و صداقت، همکاری و تعاون، صبر و شکیبایی است که عناصر سازنده يك نظم اجتماعی پایدار می باشد. آنان مروج خردگرایی و علم اند که لازمه پیشرفت بشر است. بردباری و تفاهم را ترویج می کنند و با بالاترین اولویتی که برای یگانگی ذاتی نوع بشر قائلند هر فردی را شریکی بالقوه جهت همکاری می دانند و می کوشند تا حسن دوستی و اخوت را حتی در بین گروه هایی ترویج دهند که با یکدیگر سوابق دشمنی داشته اند. آگاهند که نیروهای مکتب مادی گرایی چگونه در اطراف شان دست اندرکارند و به خوبی شاهد بی عدالتی های متعدد موجود در جهان هستند ولی به همان اندازه بینشی روشن در باره قدرت خلاقه وحدت و قابلیت بشریت برای نوع دوستی دارند. آنان به قدرتی که دین حقیقی برای تقلیب قلوب و رفع بی اعتمادی دارد معتقدند و بنا بر این با اطمینان بر آنچه که آینده در بر دارد می کوشند تا شرایطی را ایجاد کنند که در آن پیشرفت امکان پذیر باشد. (...). در محل هایی که تعداد فزاینده ای مشغول کمک به ساختن جوامعی با این خصوصیات هستند قدرت امرالله برای تقلیب زندگی اجتماعی مردم و نیز حیات درونی افراد بیش از پیش مشهود و آشکار است.⁶

گفت و گو در گروه های کوچک (پیامدهای موضوع را در رابطه با واقعیت های محله خود مورد بررسی قرار دهید.)

- ویژگی ها و امید و آرزوهای نیازهای محیط زیست و ساکنین منطقه شما کدامند؟ به عنوان مثال، ویژگی های فیزیکی محیط، ویژگی های جمعیت شناختی، رویاها و آرزوهای کودکان، جوانان و والدین، و همچنین نقاط قوت و چالشهایی که در جامعه خود مشاهده می کنید.
- بینش حضرت بهاءالله برای عالم انسانی در منطقه شما چگونه می تواند بسط پیدا کند؟ هر یک از ما چه کمکی میتوانیم در جهت اصلاح جامعه خود داشته باشیم؟
- چه جنبه هایی از تعالیم حضرت بهاءالله با آرزوها و امیدهای جامعه شما سازگاری دارد؟
- همکاری و تعاون در میان افراد جامعه، نهادها و رهبران محلی شما چگونه به منصفه ظهور می رسد؟ نمونه هایی از این همکاری و تعاون را در بین افراد، موسسات و جامعه در منطقه خود را ذکر کنید.
- چگونه از مشورت به عنوان ابزاری برای تصمیم گیری جهت کمک به پیشرفت مادی و معنوی استفاده می کنید؟ در محله شما چه فضاهایی برای شور و مشورت و تأمل و بررسی وجود دارد؟
- چگونه یاد می گیریم که مشارکت تعداد فزاینده ای را در فرآیند ساختن جامعه ای فعال و پویا از لحاظ مادی و معنوی جلب کنیم؟

موضوع دوم_ مسافت طی شده

گفت و گو در گروه بزرگ

- نمایش فیلم: روزنه ها، مروری بر یک سده جهد و تلاش
 - تأمل و بازنگری در رابطه با تلاش ها و کوشش های جامعه بهائی در صد سال اخیر
- پس از تماشای ویدیوی " روزنه ها، مروری بر یک سده جهد و تلاش"، زمانی را به تأمل و بررسی پیام های فیلم و همچنین مسیر طی شده توسط جامعه جهانی بهائی و پیشرفت های حاصل شده اختصاص دهید.

نکته: شاید مایل باشید از قبل افرادی را انتخاب کنید تا سیر جامعه بهائی محله خود را به شیوه ای جذاب و متفاوت ارائه دهند. گفت و گو در گروه های کوچک (پیامدهای موضوع را در رابطه با واقعیت های محله خود مورد بررسی قرار دهید.)

⁶پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

● در مورد توسعه جامعه و اجتماع محلی خود به تأمل بپردازید.

به تفکر در خصوص مسافت طی شده در محله خود در طول سالها، در بستر تلاش های اعضای جامعه بهائی و دوستان آنها بپردازید. این بررسی باید شامل وضعیت فعلی از جامعه محلی خود بوده و چشم اندازی از سالهای آتی نیز در بر داشته باشد.

نکته: تمامی افراد باید تشویق شوند تا تجربیات خود در مورد چگونگی پیشرفت جامعه، فرآیندها و فعالیت های مختلف در آن را با یکدیگر به اشتراک بگذارند. خانواده ها و افراد شرکت کننده باید در مورد اهداف و بینش های خود مشورت کنند و گام های بعدی خود را به طور دقیق مشخص کنند. استفاده از هنر در این مرحله می تواند به مشارکت همگانی کمک کند.

موضوع سوم_ ساختن جوامع زنده و پویا

گفت و گو در گروه بزرگ

● ویژگی های یک جامعه پویا

به علاوه، بهائیان در شهرها و دهکده ها در سراسر کره ارض به تأسیس الگویی از زندگی اشتغال دارند که تعداد فزاینده ای از مردم، بدون توجه به پیشینه آنان دعوت می شوند تا در آن مشارکت نمایند ... این الگوی حیات جامعه منتهی به ایجاد جوامع پویا و هدفمند جدیدی می گردد که در آن روابط بر اساس یگانگی نوع بشر، مشارکت عمومی، عدالت، و رهایی از تعصب استوار گشته است. این جامعه به روی همه باز است.⁷

[از تجربیات جمعی جوامع بهائی در سراسر جهان] مشخص شد که برخی فعالیت های جامعه سازی پاسخی است طبیعی به نیازهای روحانی یک جمعیت. حلقه های مطالعه، کلاسهای کودکان، جلسات دعا و متعاقباً گروههای نوجوانان حائز اهمیتی اساسی گشت و وقتی با فعالیت های مربوطه ممزوج شد تحرک حاصله توانست سبب به وجود آمدن الگویی پویا از حیات جامعه شود.⁸

... قوت گرفتن یک روحیه مشارکت عمومی در فعالیتهای جامعه سازی ... مستلزم آن است که خانواده ها و آحاد احباء با هم به انجام امور پردازند و آگاهانه تصمیم بگیرند که خود را اجزای هسته مرکزی یک گروه در حال تزاید به شمار آرند. چنین گروهی از دوستان، دایره شرکت کنندگان در فعالیت هایشان را از طریق همکاری با افرادی که با آنان از طرق و در فضاهای مختلف در تماسند و همچنین از طریق همراهی کردن کسانی که در کنارشان به خدمت قیام کرده اند گسترش می دهند. که این تلاش ها مزیت بسیار فراوان دارد.⁹

در هر کدام از این مراکز، ترتیباتی جمعی بین گروه هایی از خانواده ها برای هماهنگی فعالیت های جامعه سازی ایجاد می شود و به تدریج خانواده های مجاورشان را نیز در بر می گیرد؛ گروهی متشکل از دوستان به تشویق و حمایت مجهودات می پردازد.¹⁰

نکته: می توان از قبل با افرادی هماهنگ کرد تا تجربیاتی از تحول افراد، گروهها و اقشاری از جامعه که نتیجه فرآیند جامعه سازی بوده اند را به اشتراک بگذارند. این به برجسته کردن ویژگیهای یک جامعه پویا به روشی عملی کمک کند.

⁷پیام رضوان 2021 بیت العدل اعظم الهی

⁸پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

⁹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

¹⁰پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

● اهمیت عبادت و خدمت و مشارکت در فراهم ساختن رفاه برای همگان

حیات روزانه در چنین محل هایی [مراکز فعالیت] با فرهنگی که در آن عبادت و خدمت فعالیت های محبوب تعداد کثیری از مردم می باشد منطبق می گردد. جلسات روح افزا و منظم جامعه که در بعضی موارد شامل کمپ و فستیوال نیز می باشد بیش از پیش تشکیل می شود و موسیقی و سرود از ویژگی های برجسته این گردهمایی هاست. هنر به طور کلی که به راستی بخشی جدا نشدنی از توسعه یک جامعه از ابتدا محسوب می شود در چنین جمع ها عاملی مهم برای ایجاد سرور، تقویت پیوند اتحاد، نشر دانش و آگاهی و تحکیم تفاهم، همچنین آشنا ساختن اجتماع بزرگ با اصول امر مبارک می گردد.¹¹

پیگیری سیستماتیک نقشه ... الگویی از تلاش جمعی است که از جمله ویژگی آن نه فقط تعهد به خدمت بلکه گرایش به عبادت و نیایش می باشد... ملاحظه فرمایید که به عنوان مثال جلسات نیایش و دعا چگونه جزئی جدا ناپذیر از حیات جامعه شده است. جلسات دعا فرصتی است که هر فردی می تواند با ورود به آن از نفحات روحانی مستفیض گردد، حلاوت دعا را تجربه نماید، در کلام خلاق الهی تأمل کند، و با بال و پر روح پرواز نموده به راز و نیاز با محبوب یکتا پردازد. در این جلسات است که احساس دوستی و همدلی ایجاد می شود، به خصوص ضمن گفت و گوهای متعالی روحانی که طبعاً در چنین مواقعی پیش می آید و از طریق آن "مداین قلوب" فتح می شود.¹²

... اما در چنین محل هایی افکار دوستانی که در سطح مردمی خدمت می کنند اکنون به نحوی فرآینده معطوف به پیشرفت و رفاه همه ساکنین اطراف است. مؤسسات بهائی مسئولیت خود را در مقابل تعلیم و تربیت روحانی تمامی یک نسل از کودکان و نوجوانانی که قبلاً اکثر و یا حتی همه آنان احیاناً در فعالیتهای جامعه شرکت کرده اند، با اشتیاق بیشتری احساس می کنند.¹³

سوالاتی برای بحث در گروه های کوچک (پیامد های موضوع را در رابطه با واقعیت های محله خود مورد بررسی قرار دهید.)

- چگونه شما و کسانی که با هم در انجام فعالیتها همگام هستید، می آموزید که دایره مشارکت خانواده ها و افراد را در فعالیتهای جامعه سازی محله خود افزایش دهید؟
- چگونه گفت و گوهای هدفمند درباره مضامین معنوی و فرهنگ ملاقاتهای خانگی در محله شما تقویت می شود؟
- افراد و خانواده ها در محله شما در چه فضاها و مناسبت هایی گرد هم جمع می شوند تا با یکدیگر به عبادت پردازند؟
- چگونه "فعالیت های نشاط بخش" و "گردهمایی های از پیش تدارک دیده شده جامعه" مانند پیک نیک و یا جشنهایی که برای خانواده ها، جوانان، نوجوانان و اطفال تشکیل میشود، میتواند به یک ویژگی محله شما تبدیل گردد؟
- چگونه استفاده از هنر "سرور ایجاد می کند"، "پیوند های وحدت" را تقویت می کند و به انتشار دانش کمک می کند؟
- نمونه هایی از خدمات و تلاش های جمعی در محله شما در راستای "رفاه عموم افراد" از جمله کودکان، نوجوانان و جوانان کمک می کند، چیست؟
- فرهنگ رو به رشد عبادت و خدمت چگونه به متحول ساختن زندگی ساکنین محله شما کمک می کند؟

¹¹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

¹²پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

¹³پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

گفت و گو در گروه بزرگ

● محوریت آموزش

هر قدر بر اهمیت تعلیم و تربیت در امر بهائی در تقلیب روحانی و اجتماعی نفوس تأکید شود سزاوار است. جمال اقدس ابهی می فرماید: " تجلی شمس اسم رب را در کل ملاحظه نمائید چه که در کل آثار تجلی این اسم مشهود است و تربیت کل منوط باو."¹⁴

انسان طلسم اعظم است و لکن عدم تربیت او را از آنچه با اوست محروم نموده به یک کلمه خلق فرمود و به کلمه آخری به مقام تعلیم هدایت نمود و به کلمه دیگر مراتب و مقاماتش را حفظ فرمود. حضرت موجود می فرماید انسان را به مثابه معدن که دارای احجار کریمه است مشاهده نما به تربیت جواهر آن به عرصه شهود آید و عالم انسانی از آن منتفع گردد.¹⁵

تربیت الهیه تربیت ملکوتیست و آن اکتسابات کمالات الهیه است و تربیت حقیقی آن ست زیرا در این مقام انسان مرکز سنوحتان رحمانیه گردد و مظهر (نَعْمَلُنَّ اِنْسَانًا عَلٰی صُوْرَتِنَا وَ مِثَالِنَا) شود و آن نتیجه عالم انسانی است.¹⁶

الزم امور و اقدام تشبثات لازمه توسیع دایره معارف است و از هیچ ملتی نجات و فلاح بدون ترقی این امر اهم اقوم متصور نه چنانچه باعث اعظم تنزل و تزلزل ملل، جهل و نادانی است.¹⁷

● اهمیت فرآیند موسسه آموزشی در ایجاد توانمندی خدمت و توانایی مشارکت در توسعه جوامع محلی و اجتماع

اهمیت تعلیم و تربیت در فعالیتهای جامعه سازی مبرهن است و در زمینه اقدام اجتماعی تمهیدات تعلیم و تربیت شاخصه فعالیت بهائیان در اکثر نقاط عالم می باشد. مؤسسه آموزشی از برجسته ترین ساختارها و نهادهای ایجاد شده توسط عالم بهائی برای ارائه تعلیم و تربیت است.¹⁸

از این رو، میتوان کار مؤسسه آموزشی را مشابه یک نظام آموزشی از راه دور دانست که این گفت و گوی در حال تکامل (در رابطه با پیشرفت جامعه بواسطه تعالیم حضرت بهاءالله) را تسهیل می کند و تقویت می بخشد. اجزای اصلی این نظام شامل "حلقه مطالعه"، شخصی به عنوان راهنما و مجموعه ای از مواد آموزشی برگرفته از آثار بهائی است که بصیرت های روحانی و دانش حاصل از فرآیند تبدیل تعالیم حضرت بهاءالله به واقعیت (در جهت توسعه همگام جامعه و پیشرفت اجتماع) را ارائه می دهد.¹⁹

مؤسسه آموزشی وسیله ای بی نظیر برای آشنایی سیستماتیک نفوس بی شمار با چشمه حیات بخش آثار این امر اعظم و معنای بیکران کلمه الله است.²⁰

شرکت در دوره های مؤسسه آموزشی به طور فزاینده احبای الهی را برای اشتغال عمیقتر در حیات اجتماع آماده می سازد؛ به آنان دانش، بینش و مهارت اعطا می کند که بتوانند نه فقط به فرآیند توسعه جامعه خود بلکه به پیشرفت اجتماع نیز کمک کنند. مختصر آنکه مؤسسه آموزشی وسیله ای مؤثر برای به ظهور رساندن نیروی اجتماع ساز آیین بهائی است.²¹

¹⁴منتخباتی از آثار حضرت بهاء الله شماره 122 ، صفحه 167

¹⁵مفاوضات حضرت عبدالبهاء

¹⁶رساله مدنی، حضرت عبدالبهاء

¹⁷پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

¹⁸<https://www.bahai.org/fa/action/response-call-bahauallah/training-institute>

¹⁹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

²⁰پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

²¹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

نکته: برای بیان تجربیات، از قبل می‌توانید با افرادی هماهنگ شوید تا روشها و شیوه‌هایی را که فرآیند مؤسسه از آن طریق به آنها دانش، مهارت و بینش‌هایی را برای خدمت به جامعه داده است را به جمع ارائه دهند. والدین میتوانند نمونه‌هایی از تحولات مشاهده شده در کودکان، نوجوانان و خانواده‌هایشان که نتیجه مشارکت در برنامه‌های ارائه شده توسط مؤسسه آموزشی است را به اشتراک بگذارند.

● برنامه‌های آموزشی مؤسسه آموزشی

(مطالب مؤسسه آموزشی) یک تجربه آموزشی منسجم از سن پنج سالگی تا سن نوجوانی و بزرگسالی را ارائه می‌دهد و چون همتای مستقیم الگوی فعالیتها در سطح مردمی عمل می‌کند.²²

برنامه‌های آموزشی که از طرف مؤسسه آموزشی ارائه می‌شود شامل کلاسهای تربیت روحانی اطفال، برنامه توانمندی روحانی نوجوانان و حلقه‌های مطالعاتی می‌باشد:

(کلاس‌های مستمر اطفال) یک نظام پایدار و در حال گسترش برای آموزش کودکان تأسیس (می‌نماید)، نظامی که بتواند جوابگوی نگرانی روز افزون والدین در مورد شکل‌گیری ساختارهای اخلاقی سالم برای فرزندان‌شان بوده و با افزایش منابع انسانی در جامعه متناسب باشد.²³

... توانمندسازی گروه‌های نوجوانان یک هدف دوگانه‌ای را در بردارند که شامل پرورش قوای مکتونه ذاتی آنان (نوجوانان) و همچنین کمک به ایجاد تحول در اجتماع است.²⁴

حلقه مطالعه گروه کوچکی است که (به‌طور سیستماتیک) ... به دور هم جمع می‌شوند تا مواد آموزشی دوره‌ها را مطالعه نمایند. هر فرد بالای 15 سال، اعم از بهائی یا غیر بهائی، می‌تواند در این جلسات شرکت کند. گروه توسط یک راهنما که با مؤسسه آموزشی در ارتباط است گرد هم آورده می‌شود ... تمامی شرکت‌کنندگان به عنوان عاملین فعال یادگیری خود در نظر گرفته می‌شوند و راهنمایان تلاش دارند فضایی ایجاد نمایند تا افراد تشویق شوند مالکیت فرآیند آموزشی را که در پیش گرفته‌اند به عهده گیرند. حلقه مطالعه باید فضایی برای توان‌دهی روحانی و اخلاقی افراد باشد.²⁵

... مبدأ همه فعالیت‌ها (مؤسسه آموزشی) همانا این رشته عشق است. این رشته اساسی و حیاتی است که با صبر فراوان از آن طرحی از مجهودات فشرده در دوره‌های مختلف بافته می‌شود تا کودکان، جوانان و بزرگسالان را با عقاید روحانی آشنا سازد، تا حسن‌ستایش را از طریق جلسات دعا و مناجات پرورش دهد؛ تا گفتگوهای را سبب شود که موجب تنویر افکار می‌گردد؛ تا گروه‌های دائم‌التزایدی را به مطالعه مادام‌العمر کلام الهی و ابراز آن در رفتار و کردار خویش برانگیزد تا اینکه افراد بتوانند در کنار دیگران قابلیت لازم برای خدمت را در خود ایجاد کنند و یکدیگر را در استفاده از آنچه آموخته‌اند همراهی نمایند.²⁶

²²پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 12 دسامبر 2011، خطاب به محافل روحانی ملی

²³پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 12 دسامبر 2011، خطاب به محافل روحانی ملی

²⁴ <https://www.bahai.org/fa/action/response-call-bahauallah/training-institute>

²⁵پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021، خطاب به هیئت‌های مشاورین قاره‌ای

²⁶پیام بیت العدل اعظم مورخ رضوان 2015

● جوانان: وظیفه مقدس مؤسسه آموزشی

مؤسسات آموزشی به خوبی آگاهند که شکوفا نمودن استعداد جوانان وظیفه ای است مقدس برای این مؤسسات. حال از جوانان میخواهیم که توسعه آتی مؤسسه آموزشی را از همان دید بنگرند. در آغاز مجهوداتی نه ساله در سراسر جامعه به منظور افزایش سطح کارایی مؤسسه آموزشی انتظار داریم که شاهد یک حرکت پیش تازانه و وسیع جوانان باشیم تا فرصتهای موجود را در فضاهای مختلف اجتماعی برای دعوت از نفوس به بهره مندی از برنامه های مؤسسه آموزشی مغتنم شمرند. برخی از جوانان قادر خواهند بود که یک مدت از خدمت، احتمالاً چند سال متوالی را وقف تمهیدات آموزشی به خصوص برای نسل جوانتر از خودشان نمایند؛ برای بسیاری از آنان حمایت از فعالیتهای مؤسسه آموزشی بُعدی دائمی از زندگی در حین تحصیل و در دوران اشتغال به کار و امرار معاش شان خواهد بود؛ ولی برای همه آنان این خدمت باید یک تعهد ارزشمند باشد.²⁷

جوانان قطع نظر از اوضاع اجتماعی شان، خواهان رشد روحانی و عقلانی هستند و مشتاقند تا "خدمتی ... به مقدرات عالم انسانی" نمایند. جوانان دارای قوای شگفت انگیز بسیاری هستند و مسئله بسیار مهم به جریان در آوردن این قوا در مجاری صحیح است چه که اگر این قوا در جهتی نامطلوب هدایت شود و یا مورد سوء استفاده دیگران قرار گیرد می تواند مصائب اجتماعی فراوانی را به بار آورد. در بین جوانان جهان کسانی هستند که زندگانی شان از بینش حضرت بهاءالله برای عالم انسانی، یعنی جهانی مرفه از نظر مادی و معنوی، امید و تحرک می یابد. مشارکت در برنامه های مؤسسه آموزشی آنان را قادر می سازد که خود را رهروان مسیر خدمت مشاهده کنند. در طی این مسیر، توان مندی خود را برای به کار گیری تعالیم حضرت بهاءالله در حیات اجتماع افزایش می دهند. درک می کنند که به فرموده حضرت عبدالبهاء هیچ عمل نیکی در جهان بالاتر از "خدمت به عالم انسانی" و "همتی اعظم" از این نیست که "کمرهت را بر خدمت جمهور اهالی برینند".

خدمت خالصانه به اجتماع، هم امکان بلوغ شخصی را فراهم می سازد و هم توان مندی کمک به پیشرفت اجتماع را افزایش می دهد. حضرت عبدالبهاء تأکید می فرمایند که "خدمت بندگان الهی ... عبودیت درگاه احدیتست." خطاب به کسانی که به خدمت قیام کرده اند می فرمایند: "به جان و دل بکشید تا انوار و آثار بهاءالله از اعمال و رفتار و گفتارشان ظاهر شود ... تا هر يك شجره مبارکه نی گردید و اثمار باقیه به بار آید." با معطوف نمودن استعدادها و توانایی های خود در جهت پیشبرد و ترقی اجتماع، این جوانان "سبب آسایش عالم آفرینش" می شوند و با دمیدن روح سخاوت و بخشش در فعالیت های روزانه خود و با ارائه اقدامات داوطلبانه برای رفاه دیگران، امدادات و تأییدات الهیه را به خود جلب می نمایند.

بنا بر این ضروری است که تعداد فزاینده ای از کسانی که در عنفوان جوانی هستند "خود را برای يك زندگی سراسر خدمت" به جامعه آماده نمایند.²⁸

گفت و گو در گروه های کوچک (پیامد های موضوع را در رابطه با واقعیت های محله خود مورد بررسی قرار دهید).

- برای افزایش ظرفیت خدمات در محله خود، چگونه میتوان دایره شرکت کنندگان دوره های مؤسسه آموزشی را گسترش داد؟
- برای شرکت همگان اعم از پیر و جوان، زن و مرد در برنامه های تربیت روحانی ارائه شده توسط مؤسسه آموزشی در محله شما چه تدابیری لازم است که اندیشیده شود (و یا چه موانعی است که باید از سر راه برداشته شود)؟
- پیش بینی شما از آینده جوانان محله تان چیست؟ آنها با چه چالشهایی روبرو هستند و شما و همراهانتان در میداین خدمت چگونه میتوانید به آنها کمک کنید؟
- چگونه می توان واری برنامه های آموزشی مؤسسه آموزشی مشوق و حامی جوانان برای ادامه تحصیلات عالی (دبیرستان و فراتر از آن) بود؟
- چه اقداماتی لازم است تا بتوان اطمینان حاصل کرد که سیستم مؤسسه آموزشی در محله شما به خوبی پاسخگوی نیازهای معنوی و فکری کل جامعه از کودکی تا بزرگسالی است؟

²⁷پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای
²⁸کنفرانس های جوانان، جولای-اکتبر 2013، مواد شرکت کنندگان

موضوع پنجم _ مشارکت در تقلیب اجتماع

گفت و گو در گروه بزرگ

● تبدیل شدن به عواملی فعال در مسیر توسعه خود و پیشرفت جوامع مان

توجه آیین حضرت بهاءالله به تقلیب حیات باطنی نوع انسان و محیط اجتماعی اوست ... تمرکز بهائیان بر قابلیت سازی برای خدمت وجه امتیاز مشارکت آنان است؛ رویکردی است بر اساس ایمان به اینکه هر جمعیت تواناست که عامل رشد و پیشرفت خود گردد.²⁹

واژه کلیدی این نقشه ها پرورش قابلیت است. هدف بالا بردن سطح توانمندی سه شرکت کننده در این اقدام جمعی یعنی افراد، جامعه و مؤسسات میباشد تا پایه های حیات روحانی را در همه جا _ از دهکده های بیشمار در مناطق روستایی گرفته تا محله های شهرهای بزرگ _ تقویت نمایند، رفع برخی از نیازهای اجتماعی و اقتصادی ساکنین محل را وجهه همت خود قرار دهند، در گفتمان های رایج مشارکت نمایند و در عین حال انسجام لازم در روشها و رویکردها را حفظ کنند.³⁰

نکته: افراد، از جمله جوانان و والدین آنها می توانند تجربه خود را از این که چگونه شرکت در فرآیند توسعه آنها را قادر ساخته تا قهرمانان فرآیند توسعه خودشان باشند، بیان کنند. این افراد همچنین می توانند از تأثیر مشارکت در فعالیتهای بر افزایش توانایشان در خدمت به جامعه محلی از طریق اقدام اجتماعی و مشارکت در گفتمانهای اجتماع، صحبت کنند.

● اقدام اجتماعی

اقدام اجتماعی به بهترین تعریف، طیفی از مجهوداتی است که می تواند از یک سو مساعی نسبتاً غیر رسمی و کوتاه مدتی را که افراد یا گروه های کوچکی از احباء انجام می دهند شامل شود و از سوی دیگر، برنامه های پیچیده و پیشرفته توسعه اجتماعی و اقتصادی سازمانهای ملهم از تعالیم بهایی را در برگیرد. هر نوع اقدام اجتماعی، صرف نظر از دامنه و مقیاس آن به کوششی برای به کارگیری تعالیم و اصول امر الهی به منظور اصلاح یک و یا بعضی از جنبه های حیات اجتماعی یا اقتصادی گروهی از مردم می باشد. به این ترتیب، شاخص این گونه مجهودات هدف صریح ترویج رفاه مادی مردم و در عین حال سعادت معنوی آنها است.³¹

● مشارکت در گفتمان های اجتماع

قابلیت اشتغال به اقدام اجتماعی ارتباطی نزدیک با قابلیت مشارکت در گفتمانهای اجتماعی دارد. در اصل، این قابلیت است برای مشارکت در یک گفت و گو راجع به مطلبی که بر زندگی افراد اثر می گذارد و دیدگاهی ارائه می دهد که برگرفته از اصول و تجربیات بهائی است. بدین ترتیب این قابلیت مهارتی است که بسیاری از نفوس روزانه فرصت به کار بستن آن را دارند، مثلاً در رابطه با تحصیلات یا حرفه ها، مهارتی که با شرکت در دوره های مؤسسه آموزشی پرورش می یابد. ... فرصت ها برای در میان گذاشتن دیدگاه های بهایی با رهبران جامعه و شخصیت های صاحب منصب غنیمت شمرده شده و فضاهایی برای نمایندگان گروه های متفاوت و علاقمند ایجاد می شود که بتوان آنان را از طریق مشورت برای رسیدن به نقطه نظری مشترک مدد نمود.³²

²⁹پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 2 مارس 2013 ، خطاب به بهائیان ایران

³⁰پیام بیت العدل اعظم مورخ رضوان 2010

³¹پیام بیت العدل اعظم مورخ رضوان 2010

³²پیام بیت العدل اعظم الهی مورخ 30 دسامبر 2021 ، خطاب به هیئت های مشاورین قاره ای

گفت و گو در گروه های کوچک (پیامد های موضوع را در رابطه با واقعیت های محله خود مورد بررسی قرار دهید.)

- به موانع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در محله خود که توسعه مادی و معنوی را به تعویق می اندازد فکر کنید، تلاشهای جامعه سازی چگونه میتواند به افزایش آگاهی و حل این معضلات کمک کند؟
- شما و دوستانتان که در میادین خدمت در کنار شما فعالیت میکنند، چگونه میآموزید که آگاهی جمعیت محلی خود در مورد ویژگی های روحانی و نگرش های لازم در جهت بهبود اجتماع را افزایش دهید؟
- نمونه هایی از علائم نخستین اقدام اجتماعی در محله شما چیست؟
- ماهیت تعامل با مسئولین، رهبران محلی و یا رؤسا چیست و چگونه می تواند به پیشرفت جمعیت های محلی کمک کند؟
- چگونه می توانیم ظرفیت مشارکت در اقدام اجتماعی و گفتمانهای اجتماع را در تعداد فزایندهای از افراد افزایش دهیم؟
- نشانه های تحول اجتماعی ای که در جمعیت ساکن در محله شما در حال رخ دادن است، چیست؟

BAHÁ'Í LËTZEBUERG