



**WORLDWIDE CONFERENCES
LUXEMBOURG**

united in action · unis dans l'action

PORTUGUÊS

SAMEDI 7 MAI 2022		
TIME	Programme	Enfants & Préjeunes
15:00	Arrivée et enregistrement	Surveillance parentale
16:00	Ouverture par l'Assemblée spirituelle nationale et discours de bienvenue par le Conseiller Dr Amir Saberin	Surveillance parentale
17:00	Thème 1 – Vision de Bahá'u'lláh pour l'humanité	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
19:00	Dîner	Surveillance parentale
20:30	Chorale	Surveillance parentale
21:30	Fin du programme	
DIMANCHE 8 MAI 2022		
	Programme	Enfants & Préjeunes
9:00	Arrivée	Surveillance parentale
9:45	Bienvenue & Prières	Surveillance parentale
10:30	Projection du film : Regard sur cent ans de progrès	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
11:30	Thème 2 – Distance parcourue	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
12:30	Déjeuner & promenade	Surveillance parentale
14:00	Thème 3 – Construire des communautés vibrantes	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
15:30	Pause café	Surveillance parentale
16:00	Thème 3 – Construire des communautés vibrantes	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
17:30	Présentation artistique par les enfants et préjeunes	Surveillance parentale
18:30	Dîner	Surveillance parentale
20:00	Arts & musique	Surveillance parentale
21:30	Fin du programme	
LUNDI 9 MAI 2022		
	Programme	Enfants & Préjeunes
9:00	Arrivée	Surveillance parentale
9:45	Bienvenue & Prières	Surveillance parentale
10:30	Thème 4 – Les activités éducatives et l'institut de formation	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
12:30	Déjeuner & promenade	Surveillance parentale
14:00	Projection du film : <i>The Exemplar</i>	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
15:00	Thème 5 – Contribuer à la transformation sociale	Enfants: Salle Schengen PJ: Salle Hollenfels
16:30	Programme de clôture	Surveillance parentale
17:00	Fin du programme	

Conferências da Colaboração e do Apoio Mútuo

Tema 1 – A visão de Bahá’u’lláh para a humanidade

Discussão em grupo grande

- **O propósito da vida humana**

Bahá’u’lláh afirma que “o propósito para o qual os homens mortais entraram, vindos do absoluto nada, nos reinos da existência, é que possam trabalhar para o melhoramento do mundo e para viverem juntos em concórdia e harmonia.” Ele revelou ensinamentos que tornam isto possível.¹

A construção de uma sociedade que trabalha conscientemente para alcançar este propósito coletivo é o trabalho não apenas desta geração como também de muitas gerações vindouras e os seguidores de Bahá’u’lláh recebem de braços abertos todos os que trabalham ao seu lado neste empreendimento.²

- **Criar comunidades vibrantes que contribuem para o progresso espiritual e material**

Isto significa aprender a levantar comunidades vibrantes e viradas para o exterior; significa que essas comunidades estão a aprender a fomentar o progresso espiritual e material; significa aprender a contribuir para os discursos que influenciam o rumo desse progresso.³

A visão da transformação pessoal e coletiva a acontecer simultaneamente, baseada no estudo da Palavra de Deus e o apreço pela capacidade de cada pessoa se tornar protagonista num drama espiritual profundo, tinha dado origem a um sentimento de empreendimento comum.⁴

‘Abdu’l-Bahá explica que quanto mais as qualidades de colaboração e apoio mútuo são manifestadas por uma população, “tanto mais avançará a sociedade humana em progresso e prosperidade”.⁵

- **O que fazem aqueles que estão a construir comunidades vibrantes**

As almas incandescidas, que se levantam por intermédio dos processos do Plano, estão procurando obter um entendimento sempre mais profundo dos ensinamentos de Bahá’u’lláh – “o remédio soberano para toda doença” – e aplicá-los às necessidades de sua sociedade. Estão comprometidas com a prosperidade de todos, reconhecem que o bem-estar das pessoas repousa no bem-estar da sociedade como um todo. São cidadãos leais que se abstêm de partidarismo e da competição pelo poder mundano. Em vez disso, concentram-se em transcender diferenças, harmonizar perspectivas e

¹ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ A Casa Universal de Justiça, mensagem de Riḍvân 2021 aos Bahá’ís do mundo

⁵ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

promover o uso da consulta para a tomada de decisões. Enfatizam qualidades e atitudes – tais como fidedignidade, cooperação e indulgência – que constituem os componentes de uma ordem social estável. Defendem a racionalidade e a ciência como essenciais para o progresso humano. Advogam a tolerância e a conciliação e, tendo em mais alta consideração a inerente unicidade da humanidade, enxergam todos como potenciais parceiros com os quais possam colaborar e se esforçam em fomentar companheirismo mesmo entre grupos que tradicionalmente possam ter sido hostis uns com os outros. Estão conscientes de como as forças do materialismo estão atuando à sua volta e seus olhos estão bem abertos diante das muitas injustiças que persistem no mundo, mas têm igualmente uma clareza de visão quanto ao poder criativo da unidade e da capacidade da humanidade para o altruísmo. Veem o poder que a verdadeira religião possui para transformar corações e superar desconfiança e, assim, com convicção naquilo que o futuro reserva, trabalham para cultivar as condições em que o progresso pode ocorrer. Compartilham livremente suas crenças com os outros, permanecendo respeitosos à liberdade de consciência de cada alma e jamais impõem a ninguém os seus próprios padrões. E, embora não tenham a pretensão de ter descoberto todas as respostas, estão seguros a respeito daquilo que aprenderam e do que ainda precisam aprender. Seus esforços avançam para o ritmo alternado de ação e reflexão; reveses não os deixam abater. Nos lugares em que um crescente número de pessoas está ajudando a construir comunidades deste padrão, o poder da Causa em transformar a existência social das pessoas, bem como sua vida íntima, está se tornando cada vez mais visível. Estamos certos de que a busca sincera do propósito central do Plano fará com que surjam muitas e muitas de tais comunidades..⁶

... onde números crescentes de pessoas estão a contribuir para a construção de comunidades com este carácter, o poder da Causa para transformar a existência social das pessoas, bem como as suas vidas interiores, está a tornar-se cada vez mais visível.⁷

Discussão em grupos pequenos (explore as implicações do tema em relação à sua realidade local)

- Quais são as características e aspirações do ambiente e da população na sua área? Por exemplo, as características físicas do ambiente, a demografia da população, as aspirações das crianças, jovens e pais, bem como os pontos fortes e os desafios que observa na sua comunidade.
- Como é que esta visão de Bahá'u'lláh para a humanidade se está a desenvolver na sua área? Que contribuição pode cada um de nós dar para a “melhoria” da sociedade?
- Que aspetos dos ensinamentos de Bahá'u'lláh encontram eco nas aspirações da sua comunidade?
- Como se manifestam a colaboração e o apoio mútuo entre indivíduos, a comunidade, as instituições e líderes locais? Partilhe exemplos de colaboração e apoio mútuo entre indivíduos, instituições, e a comunidade na sua área.
- Como se está a utilizar a consulta como meio para tomar decisões que ajudarão o progresso espiritual e material a ocorrer? Quais são os espaços de consulta e reflexão regulares na sua área?
- Como estão a aprender a envolver números crescentes no processo de construção de comunidades espiritual e materialmente vibrantes?

⁶ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

⁷ Ibid.

- **Tema 2 – Distâncias percorridas**

Discussão em grupo grande

- **Exibição do filme: *Vislumbres de Cem Anos de Empreendimentos***
- **Reflexão sobre os esforços da comunidade Bahá'í ao longo dos últimos cem anos**

Depois de ver o filme “*Vislumbres de Cem Anos de Empreendimentos*”, tomem algum tempo para refletir sobre as mensagens que o filme transmite, bem como sobre a viagem percorrida pela comunidade Bahá'í atravessou e os progressos alcançados.

Discussão em grupos pequenos (explore as implicações do tema em relação à sua realidade local)

Refletir sobre a distância percorrida na sua área local ao longo dos anos no contexto dos esforços dos membros da comunidade bahá'í e dos seus amigos. Isto deve incluir um sentido do estado atual da comunidade e uma visão para os próximos anos.

Nota: Diferentes pessoas devem ser encorajadas a partilhar as suas experiências de como a comunidade, bem como os diferentes processos e atividades dentro da mesma, têm avançado. As famílias e indivíduos participantes devem consultar sobre o caminho a seguir e identificar os próximos passos necessários. A utilização das artes aqui poderia ser uma forma de envolver todos os participantes.

Tema 3 – A construção de comunidades vibrantes

Discussão em grupo grande

- **As características de uma comunidade vibrante**

...Os bahá'ís em cidades e aldeias de todo o mundo, estão empenhados em estabelecer um padrão de vida no qual um número crescente de pessoas, independentemente da sua origem, é convidado a participar... Este padrão de vida comunitária está a dar origem a novas comunidades, vibrantes e com propósito, onde as relações se baseiam na unicidade da humanidade, na participação universal, na justiça e no abandono de preconceitos. Todos são bem-vindos.⁸

[Das experiências coletivas de comunidades Bahá'ís ao redor do mundo] reconheceu-se que certas atividades [de construção de comunidade] eram uma resposta natural às necessidades de uma população. Círculos de estudo, aulas para crianças, reuniões devocionais e, mais tarde, grupos de pré-jovens sobressaíram como sendo de importância central neste sentido e, quando entrelaçados com

⁸ De uma carta datada de 27 dezembro 2017 escrita em nome da Casa Universal de Justiça a um crente individual (tradução de cortesia)

atividades relacionadas, as dinâmicas geradas podem conduzir a um vibrante padrão de vida comunitária.⁹

...um espírito crescente de participação universal no trabalho de construção de comunidades... envolve famílias e crentes individuais a trabalharem juntos e a tomarem uma decisão consciente de se considerarem como parte de um núcleo em expansão. Tais grupos de amigos dispõem-se a ampliar o círculo de participação nas suas atividades através da interação com as redes a que pertencem – redes criadas através de um lugar de trabalho ou de estudo, uma escola local, ou qualquer outro centro comunitário – e a acompanhar outros que se levantam para servir ao lado deles. Estes esforços têm um mérito tremendo.¹⁰

Em cada centro de atividade intensa surgem formas de colaboração entre grupos de famílias, que organizam entre si atividades de construção de comunidades com vista à ampliação do alcance de tais atividades a muitos lares próximos; uma rede informal de amigos provê encorajamento e apoio aos esforços que estão a ser realizados.¹¹

- **A importância da adoração e do serviço, e de contribuir para o bem-estar de todos**

O carácter da vida diária em tais lugares está a adaptar-se ao aparecimento de uma cultura na qual a adoração e o serviço são atividades prezadas que envolvem muitas pessoas de uma só vez. Encontros comunitários inspiradores e bem preparados – em alguns casos chegam a ser acampamentos e festivais – ocorrem com frequência crescente, e a música e canções ocupam um lugar destacado em tais ocasiões. De facto, as artes como um todo, tão integrais ao desenvolvimento de uma comunidade desde o início, destacam-se nesses contextos como um meio importante para gerar alegria, fortalecer laços de unidade, disseminar conhecimento e consolidar a compreensão, bem como para familiarizar os membros da sociedade em geral com os princípios da Causa.¹²

A prossecução sistemática do Plano em todas as suas dimensões faz surgir um padrão de empreendimento coletivo distinguido não só pelo seu compromisso com o serviço, como também pela sua atração com a adoração... vede, por exemplo, como os encontros para adoração foram integrados no âmago da vida comunitária. As reuniões devocionais são ocasiões onde qualquer alma pode entrar, inalar as fragrâncias divinas, experimentar a doçura da oração, meditar na Palavra Criativa, ser transportado nas asas do espírito e comungar com o Bem-Amado. Geram-se sentimentos de amizade e de causa comum, em especial nas conversas espiritualmente elevadas que ocorrem naturalmente nesses momentos e graças às quais se abre “a cidade do coração humano”.¹³

⁹ A Casa Universal de Justiça, mensagem de Riḍván 2021 aos Bahá'ís do mundo

¹⁰ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

¹¹ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

¹² A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

¹³ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 29 dezembro 2015 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

... em tais localidades, os pensamentos dos amigos que trabalham junto às bases estão cada vez mais ocupados com o progresso e o bem-estar de todos os que residem nas redondezas. As instituições bahá'ís sentem mais vivamente a sua responsabilidade pela educação espiritual de toda uma geração de crianças e pré-jovens, a maioria dos quais, ou mesmo todos eles, podem talvez já estar envolvidos em atividades comunitárias.¹⁴

Discussão em grupos pequenos (explore as implicações do tema em relação à sua realidade local)

- Como é que você e aqueles que trabalham ao seu lado estão a aprender a alargar o círculo de participação de famílias e indivíduos nas atividades de construção da comunidade na sua área local?
 - Como é que as conversas sobre temas espirituais e a cultura de visitas a casa estão a ser reforçadas na sua área local?
 - Quais os espaços/ocasiões na sua área onde famílias e indivíduos se reúnem para a adoração coletiva?
 - De que forma podem “encontros comunitários bem preparados”, incluindo acampamentos e festivais para famílias, crianças, pré-jovens ou jovens tornar-se uma característica da sua área local?
 - Como é que o uso das artes “gera alegria”, reforça “laços de unidade” e contribui para a disseminação do conhecimento?
 - Quais são alguns exemplos de serviço ou esforços coletivos na sua área que contribuem para o “bem-estar de todos”, incluindo crianças, pré-jovens e jovens?
 - De que forma a crescente cultura de adoração e serviço está a contribuir para a transformação das vidas das pessoas na sua área local?
-

¹⁴ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

Tema 4 – Esforços educacionais e o instituto de capacitação

Discussão em grupo grande

- **A centralidade da educação**

Difícilmente se pode sobrestimar a importância da educação para a concepção bahá'í de transformação espiritual e social. “Considera tu”, afirma Bahá'u'lláh, “a revelação da luz do Nome de Deus, o Educador.”¹⁵

Considerai o homem como uma mina rica em joias de inestimável valor. A educação, tão somente, pode fazê-la revelar seus tesouros e habitar a humanidade a tirar dela algum benefício.¹⁶

A educação divina é a do Reino de Deus: consiste na aquisição das perfeições divinas – é a verdadeira educação; pois, graças a ela, o homem torna-se o centro das virtudes divinas, a manifestação das palavras: “Façamos o homem à Nossa imagem e semelhança”. Eis o supremo objetivo do mundo humano.¹⁷

O primário, o mais urgente requisito é a promoção da educação. É inconcebível que qualquer nação alcance prosperidade e sucesso, a menos que este supremo, este fundamental interesse seja levado avante.¹⁸

- **A importância do processo de instituto na construção tanto da capacidade para o serviço, quanto da capacidade de contribuir para o desenvolvimento da comunidade local e da sociedade**

A importância da educação no trabalho de construção de comunidades é inequívoca e, no campo da ação social, a provisão da educação contínua a ser a contribuição distintiva dos Bahá'ís para a maioria do mundo. Entre as estruturas e agências criadas pelo mundo bahá'í para oferecer educação destaca-se, naturalmente, o instituto de capacitação.¹⁹

Portanto podemos pensar no trabalho do instituto de capacitação como a manutenção de um sistema de educação à distância que promove e facilita esta conversação em desenvolvimento [sobre a contribuição para o avanço da civilização através da aplicação dos ensinamentos de Bahá'u'lláh]. Os principais elementos do sistema incluem o “círculo de estudos”, o tutor e um conjunto de materiais baseados nos Escritos bahá'ís, que exprimem as percepções espirituais e o conhecimento adquirido no processo de traduzir os ensinamentos de Bahá'u'lláh para a realidade [para o desenvolvimento da sua própria comunidade bem como para o progresso da sociedade].²⁰

¹⁵ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

¹⁶ Bahá'u'lláh, *Epístolas de Bahá'u'lláh*

¹⁷ 'Abdu'l-Bahá, *Respostas a Algumas Perguntas*

¹⁸ 'Abdu'l-Bahá, *O Segredo da Civilização Divina*

¹⁹ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

²⁰ <https://www.bahai.org/pt/action/response-call-bahauallah/training-institute>

O instituto de capacitação não tem paralelo enquanto instrumento de exposição sistemática de um número ilimitado de almas às águas vivificadoras da Revelação e aos significados inesgotáveis da Palavra de Deus.²¹

... a participação nos cursos do instituto está a preparar os amigos de Deus para um envolvimento cada vez mais intenso na vida da comunidade geral; está a dotá-los de conhecimento, percepções e aptidões que lhes permitem contribuir não só para o processo de desenvolvimento das suas próprias comunidades como também para o progresso da sociedade.²²

● Os Programas Educativos do Instituto

[Os materiais do instituto de capacitação] oferecem uma experiência educacional ininterrupta e coerente a partir dos cinco anos, passando pela pré-juventude, chegando até à idade adulta, e servem como complemento direto para o padrão de atividades que se desenvolve nas bases da comunidade.²³

Os programas educacionais oferecidos pelo instituto de capacitação incluem aulas para a educação espiritual das crianças, o programa de empoderamento espiritual dos pré-jovens e os círculos de estudo:

[As aulas para crianças estabelecem] um sistema sustentável e em expansão para a educação das crianças que responderá tanto às crescentes preocupações dos pais de que os seus filhos desenvolvam sólidas estruturas morais, como ao levantamento de recursos humanos na comunidade.²⁴

... [o] programa de empoderamento espiritual dos pré-jovens [está] imbuído com um propósito duplo, desenvolver o... potencial inerente [dos pré-jovens] e contribuir para a transformação da sociedade.²⁵

Um círculo de estudo é um pequeno grupo que se reúne [regularmente] ... para estudar os materiais do curso. Qualquer pessoa com quinze anos ou mais, seja bahá'í ou não, é bem-vindo a participar. O grupo é reunido por um tutor associado ao instituto de capacitação... Todos os que participam são tidos como agentes ativos de sua própria aprendizagem e os tutores se esforçam para criar uma atmosfera que encoraje os indivíduos a assumirem o domínio do processo educacional no qual estão engajados. Um círculo de estudo deve ser um espaço que conduz ao empoderamento espiritual e moral dos indivíduos.²⁶

(...) toda atividade (do instituto) começa com este simples filamento de amor. É o fio vital com que se tece o padrão de paciência e esforço concentrado, (...), para apresentar a crianças, jovens e adultos as ideias espirituais; promover um sentimento de adoração por meio de reuniões de oração e devoção;

²¹ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

²² Ibid.

²³ Ibid.

²⁴ A Casa Universal de Justiça, de uma carta datada de 12 de dezembro 2011 a todas as Assembleias Espirituais Nacionais

²⁵ Ibid.

²⁶ <https://www.bahai.org/pt/action/response-call-bahauallah/training-institute>

estimular conversas que iluminem o entendimento; lançar um número sempre crescente de pessoas no estudo da Palavra Criativa por toda a vida e para que a traduzam em ação; desenvolver, juntamente com outros, a capacidade para o serviço; e acompanhar uns aos outros no exercício daquilo que foi aprendido.

- **Jovens: o dever sagrado do instituto**

Os institutos sabem bem que libertar o potencial dos jovens é para eles um dever sagrado; pedimos agora que os jovens bahá'ís vejam da mesma forma o desenvolvimento futuro do instituto.... Devem agarrar todas as oportunidades – nas suas escolas e universidades e nos espaços dedicados ao trabalho, à família, ou à interação social – para encorajar mais e mais almas a beneficiarem dos programas do instituto. Alguns jovens poderão dedicar um período de serviço – talvez até mesmo anos consecutivos – à provisão de educação, especialmente para aqueles que são mais jovens do que eles próprios; para muitos, apoiar as atividades do instituto será uma dimensão sempre presente nas suas vidas, ao longo de toda a sua educação e enquanto buscam um meio de sustento proveniente da sua vocação neste mundo; porém, para nenhum deles deve ser menos do que um compromisso estimado.²⁷

Independentemente das suas situações sociais, os jovens aspiram por crescimento espiritual e intelectual e por “contribuir para o destino da humanidade”.¹ Eles possuem muitos poderes maravilhosos, e a sua canalização apropriada é uma preocupação importante, pois quando são mal direcionados ou manipulados por outros podem provocar aflições sociais. Entre os jovens do mundo encontram-se os que estão em sintonia com a visão de Bahá'u'lláh de um mundo espiritual e materialmente próspero. O envolvimento nos programas do instituto de capacitação permite-lhes verem-se a si próprios como estando a percorrer um caminho de serviço. Ao longo desse caminho, promovem a sua capacidade de aplicar os ensinamentos de Bahá'u'lláh à vida da sociedade. Compreendem que tal como 'Abdu'l-Bahá declarou não existe serviço no mundo que seja “mais nobre que o serviço ao bem-comum”,² que “a mais elevada retidão”³ consiste em “levantar-se e devotar-se energeticamente ao serviço às massas”.

Ao direcionarem os seus talentos e capacidades para a elevação da sociedade, são “causa de tranquilidade para o mundo da criação”.⁷ Ao infundirem um espírito de generosa dádiva nas suas atividades diárias e ao oferecerem atos voluntários em prol do bem-estar dos outros, atraem a ajuda e as confirmações de Deus.

É, por isso, essencial que seja cada vez maior o número dos que no auge das suas vidas se desejam “fundir numa vida de serviço”⁸ à sociedade.

Discussão em grupos pequenos (explore as implicações do tema em relação à sua realidade local)

- Como pode ser alargado o círculo dos que participam nos cursos do instituto para aumentar a capacidade de serviço na sua área local?

²⁷ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 30 dezembro 2021 à Conferência dos Corpos Continentais de Conselheiros

- O que é necessário (ou que obstáculos precisam de ser ultrapassados) na vossa área local para permitir que cada indivíduo – seja jovem ou idoso, homem ou mulher – possa participar nos programas de educação espiritual oferecidos pelo instituto de capacitação?
- Como imagina o futuro dos jovens na sua área local? Que desafios é que eles enfrentam e como é que você e aqueles que trabalham ao seu lado os podem ajudar?
- Para além dos programas educacionais do instituto de formação, como podem os jovens ser encorajados e apoiados a continuar a sua educação (por exemplo, em cursos do ensino secundário e terciário)?
- Que medidas podem ser tomadas para assegurar que o sistema educativo na sua área local responde adequadamente às necessidades espirituais e intelectuais de toda a comunidade, desde a infância até à idade adulta?

Tema 5 – Contribuir para a transformação social

Discussão em grupo grande

- Tornarmo-nos protagonistas do nosso próprio desenvolvimento e do das nossas comunidades
A Revelação de Bahá'u'lláh ocupa-se da transformação tanto da vida interior da humanidade como do entorno social... A contribuição feita pelos Bahá'ís distingue-se pelo seu foco em construir capacidade para o serviço; é uma abordagem com base na fé na aptidão de uma população se tornar protagonista do seu próprio desenvolvimento.²⁸

A construção de capacidade é o lema desses planos: visam capacitar os protagonistas do esforço coletivo a fortalecer os alicerces espirituais em aldeias e bairros, a responder a determinadas necessidades socioeconómicas e a contribuir para os discursos prevalecentes na sociedade, ao mesmo tempo que mantém a necessária coerência nos métodos e abordagens.²⁹

- **Ação social**

Melhor concebida em termos de um espectro de atividades, a ação social pode variar de esforços relativamente informais de duração limitada - executados por indivíduos ou pequenos grupos de amigos - a programas de desenvolvimento social e económico com elevado nível de complexidade e sofisticação, implementados por organizações de inspiração bahá'í. Independente de seu escopo e escala, toda ação social procura aplicar os ensinamentos e princípios da Fé para melhorar algum aspecto da vida social ou económica de uma população, não importa quão modestamente. Tais esforços distinguem-se, portanto, pelo seu objetivo de promover o bem-estar material da população, além de seu bem-estar espiritual.

- **Contribuir para os discursos da sociedade**

Intimamente vinculada à capacidade de dedicação à ação social está a capacidade de contribuir para os discursos da sociedade. Em essência, essa é simplesmente uma capacidade de participar em uma conversação acerca de um assunto que afeta a vida das pessoas e de oferecer uma perspectiva baseada

²⁸ Ibid.

²⁹ A Casa Universal de Justiça, de uma mensagem datada de 2 março 2013 aos Bahá'ís do Irão

nos princípios bahá'ís e na experiência bahá'í. Vista dessa maneira, ela é uma habilidade que muitos bahá'ís têm a oportunidade de praticar quase que diariamente, como por exemplo, em seus estudos ou ocupações, e que é cultivada através do envolvimento nos cursos do instituto [...] Buscam-se oportunidades para compartilhar os pontos de vista bahá'ís com líderes comunitários e figuras de autoridade, e são criados espaços nos quais representantes de vários grupos e interesses podem ser auxiliados a chegar a um ponto de vista comum através de consulta.

Discussão em grupos pequenos (explore as implicações do tema em relação à sua realidade local)

- Reflita sobre algumas das barreiras sociais, económicas e culturais que impedem o progresso espiritual e material na sua área local. De que forma é que os esforços de construção de comunidades estão a ajudar a aumentar a consciência e ultrapassar estas barreiras?
- De que forma você e aqueles que trabalham ao seu lado estão a aprender a aumentar a consciência da população local sobre as qualidades e atitudes espirituais necessárias para contribuir para a melhoria da sociedade?
- Quais são alguns exemplos dos primeiros sinais de ação social na sua área local?

BAHÁ'Í LËTZEBUERG