



**WORLDWIDE CONFERENCES
LUXEMBOURG**

united in action · unis dans l'action

RUSSE
русском

SATURDAY 7th May 2022		
TIME	Program	Children & Junior Youth
15:00	Arrival & Registration	Parental supervision
16:00	Opening by the National Spiritual Assembly and Welcome address by the Counsellor Dr Amir Saberin	Parental supervision
17:00	Theme 1 - Bahá'u'lláh's vision for humanity	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
19:00	Dinner	Parental supervision
20:30	Choir performance	Parental supervision
21:30	Program end	
SUNDAY 8th May 2022		
TIME	Program	Children & Junior Youth
9:00	Arrival	Parental supervision
9:45	Welcome & Devotional	Parental supervision
10:30	Film screening: Glimpses of a Hundred Years of Endeavour	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
11:30	Theme 2 - Distance traversed	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
12:30	Lunch & Walk	Parental supervision
14:00	Theme 3 - Building vibrant communities	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
15:30	Coffee Break	Parental supervision
16:00	Theme 3 - Building vibrant communities	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
17:30	Arts from children and Junior Youth	Parental supervision
18:30	Dinner	Parental supervision
20:00	Arts and Music	Parental supervision
21:30	Program end	
MONDAY 9th May 2022		
TIME	Program	Children & Junior Youth
9:00	Arrival	Parental supervision
9:45	Welcome & Devotional	Parental supervision
10:30	Theme 4 - Educational endeavours and the training institute	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
12:30	Lunch & Walk	Parental supervision
14:00	Film screening: The Exemplar	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
15:00	Theme 5 - Contributing to social transformation	Children: Salle Schengen JY: Salle Hollenfels
16:30	Closing Program	Parental supervision
17:00	Program end	

Всемирные конференции – Пример материалов

Тема 1. Видение Бахауллы для человечества

Обсуждение в большой группе-

- Предназначение человечества/творения (т.е. предназначение истинной религии)

Бахаулла заявляет, что «предназначение, ради коего смертные люди из абсолютного небытия ступили в обитель бытия, состоит в том, дабы могли они трудиться во благо улучшения мира и жить сообща в согласии и гармонии». Он явил учение, которое делает это возможным.¹

Построение общества, сознательно поддерживающего такое коллективное предназначение, — дело не только нынешнего поколения, но и многих грядущих, и последователи Бахауллы радушно принимают всех, кто вместе с ними трудится в данном начинании.²

- Возращение динамичных общин, которые вносят вклад в духовный и материальный прогресс

Это означает научиться возвращать динамичные, ориентированные на внешний мир общины; это означает, что эти общины научаются продвигать духовный и материальный прогресс; это означает научиться вносить свой вклад в дискурсы, которые влияют на то, в каком направлении движется этот прогресс.³

Видение одновременно происходящих личных и коллективных преобразований, к которым ведут изучение Слова Бога и признание способности каждого человека стать действующим лицом в глубокой духовной драме, породило чувство общего начинания.⁴

Абдул-Баха объясняет, что чем сильнее качества сотрудничества и взаимопомощи проявляются в каком-либо народе, «тем в большей степени человеческое общество будет достигать прогресса и процветания».⁵

¹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Всемирный Дом Справедливости, послание к Ризвану 2021 г. для бахаи всего мира.

⁵ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

- Что делают бахаи и те, кто трудится вместе с ними

Воспламененные души, возвращаемые благодаря процессам Плана... посвятили себя всеобщему процветанию, признавая, что благополучие каждого человека зависит от благополучия общества в целом... они сосредоточены на том, чтобы преодолевать различия, согласовывать точки зрения и использовать совещание для принятия решений. Они делают акцент на качествах и видах отношения, — таких как надежность, сотрудничество и терпение — что служат строительными блоками стабильного социального порядка. Они отстаивают рациональное мышление и науку как жизненно важные для прогресса человечества.⁶

...где все больше людей помогают строить общины такого рода, присущая Делу сила преобразовывать социальное бытие людей, а также их внутреннюю жизнь, становится все более заметной.⁷

Обсуждение в малых группах (исследуйте практическое применение этой темы в вашей местной реальности)

- Каковы характеристики и устремления среды и населения в вашей местности? Например, физические характеристики среды, демографические характеристики населения, устремления детей, молодежи и родителей, а также положительные аспекты и трудности, которые вы наблюдаете в вашей общине.
- Как это видение Бахауллы для человечества раскрывается в вашей местности? Какой вклад может сделать каждый из нас в улучшение общества?
- Какие аспекты учения Бахауллы перекликаются с устремлениями вашей общины?
- В чем проявляются сотрудничество и взаимопомощь между людьми, общиной, институтами и местными лидерами? Поделитесь примерами сотрудничества и взаимопомощи между людьми, институтами и общиной в вашей местности.
- Каким образом вы используете совещание как средство для принятия решений, которые помогут достигать духовного и материального прогресса? Какие существуют пространства для регулярного совещания и размышления в вашей местности?
- Каким образом вы учитесь вовлекать растущее число людей в процесс построения духовно и материально динамичных общин?

⁶ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

⁷ Там же.

Тема 2. Пройденное расстояние

Обсуждение в большой группе

- Просмотр фильма: *Панорама усилий длиной в сто лет*
- Поразмышляйте над усилиями общины бахаи в течение последних ста лет.

После просмотра фильма «*Панорама усилий длиной в сто лет*» посвятите некоторое время размышлению о том, какие идеи передает фильм, а также о пути, пройденном общиной бахаи, и о достигнутом прогрессе.

Примечание: можно заранее определить людей, которые в интерактивной манере представят путь общины бахаи в данной местности.

Обсуждение в малых группах (исследуйте практическое применение этой темы в вашей местной реальности)

- Поразмышляйте над развитием общины и общества в вашей местности.

Поразмышляйте о пути, пройденном в вашей местности за последние годы в контексте начинаний членов общины бахаи и их друзей. Это должно включать ощущение нынешнего состояния общины и видение на последующие годы.

Примечание: следует поощрять разных людей делиться своим опытом того, каким образом продвигались община и ее различные процессы и виды деятельности. Участвующие семьи и отдельные люди должны посоветоваться о том, куда они хотят продвинуться с этой точки и определить следующие необходимые шаги. Использование здесь художественного творчества могло бы стать способом вовлечь всех участников.

Тема 3. Построение динамичных общин

Обсуждение в большой группе

- Характеристики динамичной общины

...Бахаи в городах и деревнях по всему земному шару вовлечены в установление модели жизни, в которой приглашают участвовать растущее число людей независимо от их происхождения... Такая модель общинной жизни приводит к динамичным и целеустремленным новым общинам, взаимоотношения в которых основываются на единстве человечества, всеобщем участии, справедливости и свободе от предрассудков. Всех радушно принимают.⁸

[На основе коллективного опыта общин бахаи по всему миру] было отмечено, что определенные виды деятельности [по построению общины] появлялись в результате естественного отклика на духовные потребности отдельной группы населения. В этом отношении важнейшую значимость получили учебные кружки, детские классы, молитвенные встречи и позже подростковые группы, которые, переплетаясь с сопутствующими видами деятельности, порождали движущие силы, приводившие к динамичной модели общинной жизни.⁹

...Растущий дух всеобщего участия в работе по построению общины... подразумевает, что семьи и отдельные верующие трудятся вместе и принимают сознательное решение о своей принадлежности к растущему ядру. Такие группы друзей приступают к расширению круга участия в своей деятельности, взаимодействуя с социальными кругами, к которым они принадлежат, — кругами, созданными по месту работы или учебы, в окрестной школе или каком-либо ином общинном центре — и сопровождая тех, что поднимаются на служение вместе с ними. Подобные усилия обладают колоссальным достоинством.¹⁰

Внутри каждого центра интенсивной деятельности возникают договоренности о сотрудничестве между группами семей, которые в своей среде организуют деятельность по построению общины с целью расширить охват такой деятельности на многие близлежащие домохозяйства; неформальный круг друзей дарует воодушевление и поддерживает текущие начинания.¹¹

Примечание: можно заранее определить людей, которые поделятся опытом, когда происходило преобразование людей, групп и сегментов общины, которое

⁸ Из письма 27 декабря 2017 г., написанного от имени Всемирного Дома Справедливости одному из верующих.

⁹ Всемирный Дом Справедливости, послание к Ризвану 2021 г. к бахаи всего мира.

¹⁰ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

¹¹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

наблюдалось в результате процесса построения общины. Это поможет выделить характеристики динамичной общины с практической точки зрения.

- Важность поклонения и служения и внесение вклада в благополучие всех

Характер повседневной жизни в таких местах [центрах интенсивной деятельности] начинает соответствовать зарождающейся культуре, в которой глубоко ценится поклонение и служение — виды деятельности, где одновременно участвует множество людей. Вдохновляющие, хорошо подготовленные общинные встречи — в некоторых случаях к ним относятся лагеря и фестивали — проходят все чаще, а музыка и песни занимают видное место на таких мероприятиях. Действительно, виды искусства в целом, изначально являясь неотъемлемой частью развития общины, в такой обстановке становятся важным средством пробуждения радости, укрепления уз единства, распространения знаний и улучшения понимания, а также ознакомления людей из более широкого общества с принципами Дела.¹²

Систематическое осуществление Плана... порождает модель коллективного начинания, отличающуюся не только своей приверженностью служению, но и тягой к поклонению... Посмотрите, например, как встречи для поклонения вплетены в сердцевину общинной жизни. Молитвенные встречи — это события, куда может войти любая душа, вдохнуть небесные благоухания, ощутить сладость молитвы, поразмышлять над Созидательным Словом, взлететь на крыльях духа и общаться с Возлюбленным. Рождаются чувства товарищества и общего дела, особенно в духовно возвышенных разговорах, которые естественным образом возникают в такие моменты и через которые «город человеческого сердца» может быть открыт.¹³

...В таких местах мысли друзей, работающих на местном уровне, все больше обращены к прогрессу и благополучию всех, кто живет поблизости. Институты бахаи более остро ощущают свою ответственность за духовное образование целого поколения детей и подростков, большая часть которых или даже все, возможно, уже вовлечены в деятельность общины.¹⁴

Обсуждение в малых группах (исследуйте практическое применение этой темы в вашей местной реальности)

- Каким образом вы и те, кто трудится вместе с вами, научаетесь расширять круг участия семей и отдельных людей в деятельности по построению общины в вашей местности?

¹² Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

¹³ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 29 декабря 2015 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

¹⁴ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

- Каким образом в вашей местности укрепляются разговоры на духовные темы и культура домашних посещений?
 - В каких пространствах или по каким случаям в вашей местности семьи и отдельные люди собираются вместе для коллективного поклонения?
 - Каким образом «вдохновляющие» и «хорошо подготовленные общинные встречи», включая лагеря и фестивали, что включают семьи, детей, подростков или молодежь, могут стать характерной чертой вашей местности?
 - Каким образом использование разных видов искусства «пробуждает радость», укрепляет «узы единства» и способствует распространению знаний?
 - Приведите какие-либо примеры служения или коллективных начинаний в вашей местности, которые вносят вклад в «благополучие всех», включая детей, подростков и молодежь.
 - Каким образом расширяющаяся культура поклонения и служения способствует преобразованию жизни людей в вашей местности?
-

Тема 4. Образовательные начинания и институт по подготовке

Обсуждение в большой группе

- Центральная важность образования

Трудно переоценить важность образования для концепции бахаи, касающейся духовного и социального преобразования. «Задумайся, — говорит Бахаулла, — об откровении света Божиего Имени — Наставник».¹⁵

Смотри на человека как на залежь бесценных самоцветов. Только образование может извлечь сии сокровища и позволит человечеству обратить их себе на пользу.¹⁶

Божественное образование исходит из Царствия Бога: оно заключается в обретении божественных совершенств, и сие есть истинное образование; ибо в таком состоянии человек становится средоточием божественных милостей, воплощением слов «Сотворим человека по образу Нашему». Сие есть цель для мира человеков.¹⁷

¹⁵ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

¹⁶ Бахаулла. *Скрижали, явленные после Китаб-и-Акдас*. С. 141.

¹⁷ Абдул-Баха, *Ответы на некоторые вопросы*. Гл. 3.7

Первое, самое настоятельное требование — это поощрять образование. Трудно представить, чтобы какая-либо нация смогла бы достичь процветания и успеха, если бы не выполнялась эта первостепенной важности основополагающая задача.¹⁸

- Важность процесса института для возвращения как способности к служению, так и умения вносить вклад в развитие местной общины и общества

Значимость образования в работе по построению общины несомненна, и в большинстве уголков мира предоставление образования остается важнейшим вкладом бахаи на поприще социального действия. Самый выдающийся среди структур и служб, созданных миром бахаи для предоставления образования, — безусловно, институт по подготовке.¹⁹

Следовательно, мы можем рассматривать работу института по подготовке как поддержание системы дистанционного образования, которое направлено на подпитку и содействие этому развивающемуся разговору [связанному с продвижением общества благодаря принципам учения Бахауллы]. Основные элементы системы включают «учебные кружки», ведущего и ряд материалов, основанных на писаниях бахаи, которые отражают духовные озарения и знания, обретенные в процессе воплощения принципов учения Бахауллы в жизнь [с целью развития своей собственной общины, а также для прогресса общества].²⁰

Институт по подготовке, как инструмент, не имеет аналогов для систематического знакомства безграничного количества душ с животворными водами Откровения и неиссякаемым смыслом Слова Бога.²¹

...Участие в курсах института подготавливает друзей Бога ко все более глубокому вовлечению в жизнь широкого общества; это дает им знания, озарения и навыки, которые позволяют им вносить вклад не только в процесс развития своей собственной общины, но и в прогресс общества. Одним словом, институт — это мощное средство, которое позволяет созидательной силе для построения общества, присущей Вере, найти выход.²²

Примечание: можно заранее определить людей, которые представят свой опыт и то, каким образом процесс института дает им знания, навыки и озарения для служения общине. Можно определить родителей, которые поделятся примерами преобразований, которые они наблюдали в своих детях, подростках и семьях благодаря участию в программах, предлагаемых институтом по подготовке.

¹⁸ Абдул-Баха, *Секрет Божественной цивилизации*. С. 102.

¹⁹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

²⁰ <https://www.bahai.org/action/response-call-bahauallah/training-institute>

²¹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

²² Там же.

- Образовательные программы института

[Материалы института по подготовке] предлагают непрерывный последовательный образовательный опыт с пятилетнего возраста до подросткового периода, продолжающийся во взрослой жизни, и напрямую соответствуют той модели деятельности, что разворачивается на местном уровне.²³

Образовательные программы, предлагаемые институтом по подготовке, включают занятия по духовному образованию детей, программу по наделению подростков духовной силой и учебные кружки:

[Детские классы создают] расширяющуюся и устойчивую систему детского образования, которая будет соответствовать и растущей заинтересованности родителей в развитии у своих детей прочных нравственных структур, и увеличению человеческих ресурсов общины.²⁴

...[программа] по наделению подростков духовной силой [обладает] видением четкого двойного предназначения: развивать заложенные в них потенциальные возможности и вносить вклад в преобразование общества.²⁵

Учебный кружок — это небольшая группа, которая встречается [регулярно]... чтобы изучать материалы курсов. Любой человек в возрасте пятнадцати лет и старше, будь он бахаи или нет, может в нем участвовать. Группу собирает ведущий, связанный с институтом по подготовке.... Все участники считаются активными действующими лицами своего собственного научения, и ведущий старается создать атмосферу, в которой все воодушевляются брать на себя ответственность за образовательный процесс, в который они вовлечены. Учебный кружок должен быть пространством, которое ведет к высвобождению духовных и нравственных сил людей.²⁶

- Молодежь: священная обязанность института

Институты хорошо знают, что раскрытие потенциала молодых людей — это их священная обязанность; ныне мы просим молодежь бахаи рассматривать будущее развитие института в том же свете... Им следует использовать любую возможность — в своих школах и университетах, а также в местах, посвященных работе, семье или социальному взаимодействию, — чтобы побуждать все больше и больше душ получить пользу от программ института. Некоторые молодые люди смогут посвятить период служения — возможно,

²³ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 12 декабря 2011 г. ко всем Национальным Духовным Собраниям.

²⁴ Там же

²⁵ Там же.

²⁶ <https://www.bahai.org/action/response-call-bahaullah/training-institute>

даже несколько лет подряд — чтобы предоставлять образование, особенно тем, кто моложе их самих; для многих поддержка деятельности института будет постоянным измерением их жизни, когда они сами получают образование и по мере того как они зарабатывают на жизнь через свое призвание в этом мире; но все должны считать это не менее чем заветным обязательством.²⁷

- Просмотр фильма: *Совершенный Пример*

Обсуждение в малых группах (исследуйте практическое применение этой темы в вашей местной реальности)

- Каким образом можно расширять круг тех, кто участвует в курсах института, чтобы повышать способность к служению в вашей местности?
- Что требуется (или какие препятствия необходимо преодолеть) в вашей местности, чтобы дать возможность каждому человеку — молодым и пожилым, мужчинам и женщинам — участвовать в программах духовного образования, предлагаемых институтом по подготовке?
- Каким вы видите будущее молодежи в вашей местности? С какими трудностями они сталкиваются, и каким образом вы и те, кто трудится вместе с вами, помогаете им?
- Каким образом можно поощрять молодежь продолжать свое образование и поддерживать ее в этом (например, в старших классах школы или высших учебных заведениях), помимо образовательных программ института по подготовке?
- Какие шаги можно предпринимать для обеспечения того, чтобы образовательная система в вашей местности надлежащим образом учитывала как духовные, так и интеллектуальные нужды всей общины, с детства до взрослой жизни?

²⁷ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

Тема 5. Вклад в социальное преобразование

Обсуждение в большой группе

- Стать главным действующим лицом нашего собственного развития и развития наших общин

Откровение Бахауллы направлено на преобразование как внутренней жизни человечества, так и его социальной среды... Вклад бахаи отличается нацеленностью на возвращение способности для служения; это подход, основанный на вере в то, что население может стать главным действующим лицом своего собственного развития.²⁸

Вращивание способностей — вот девиз этих планов: они нацелены на то, чтобы дать поборникам коллективных усилий возможность укреплять духовные основы в деревнях и соседствах, отвечать на некоторые из их социальных и экономических нужд и вносить вклад в дискурсы, преобладающие в обществе, одновременно со всем этим сохраняя необходимую слаженность методов и подходов.²⁹

Примечание: отдельные люди, в том числе молодежь и родители, могут поделиться презентацией о том, каким образом участие в процессе института позволило им стать главными действующими лицами своего собственного развития и снабдило их всем необходимым для служения своим местным общинам через социальное действие и внесение вклада в дискурсы общества.

- Социальное действие

Правильнее всего рассматриваемое с точки зрения спектра, социальное действие может варьироваться, начиная от весьма неформальных усилий ограниченной продолжительности, предпринимаемых отдельными людьми или небольшими группами друзей, до программ социально-экономического развития, отличающихся высоким уровнем сложности и глубины разработки и осуществляемых организациями, вдохновленными учением Бахаи. Вне зависимости от размаха и масштаба, все виды социального действия направлены на то, чтобы применять учение и принципы Веры для улучшения ряда аспектов социальной и экономической жизни населения, каким бы скромным это улучшение ни было. Такие усилия отличаются тем, что их предназначение — усовершенствовать материальное благосостояние населения, в дополнение к его духовному благополучию.³⁰

²⁸ Там же.

²⁹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 2 марта 2013 г. к бахаи Ирана.

³⁰ Всемирный Дом Справедливости, послание к Ризвану 2010 г. к бахаи всего мира.

- Участие в дискурсах общества

Способность участвовать в социальном действии тесно связана со способностью вносить вклад в дискурсы общества. По сути, это просто способность участвовать в разговоре по тому или иному вопросу, который затрагивает жизнь людей, и предлагать видение, основанное на принципах и опыте бахаи. С такой точки зрения, это навык, который многие бахаи имеют возможность использовать почти ежедневно, например, в учебе или работе, и который развивается через участие в курсах института... Изыскиваются возможности делиться взглядами Веры с лидерами различных общин и лицами, обладающими властью, и создаются пространства, в которых можно в процессе совещания помочь представителям различных групп и интересов прийти к общей точке зрения.³¹

Обсуждение в малых группах (исследуйте практическое применение этой темы в вашей местной реальности)

- Поразмышляйте над некоторыми социальными, экономическими и культурными барьерами, препятствующими духовному и материальному прогрессу в вашей местности. Каким образом начинания по построению общины помогают повышать осознанность и преодолевать эти барьеры?
- Каким образом вы и те, кто трудится вместе с вами, учитесь повышать у местного населения осознанность духовных качеств и видов отношения, необходимых для внесения вклада в улучшение общества?
- Приведите некоторые примеры проявления социального действия в вашей местности.
- Какова природа взаимодействия с лицами, обладающими властью, местными лидерами и/или старейшинами и каким образом они вносят вклад в прогресс местного населения?
- Каким образом мы можем развивать способность, чтобы все больше и больше людей вносило вклад в социальное действие и дискурсы общества?
- Каковы некоторые признаки социального преобразования, происходящего в местном населении в вашей местности?

³¹ Всемирный Дом Справедливости, из послания от 30 декабря 2021 г. к Конференции Континентальных Коллегий Советников.

BAHÁ'Í LËTZEBUERG